

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете школы
Протокол № 1 от 30.08.2024г

УТВЕРЖДЕНО
приказом №81 от 30.08.2024г



**Учебный план МБОУ СОШ ст. Дрязги,
реализующего программу дошкольного образования
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план дошкольного образования МБОУ СОШ ст.Дрязги построен на основе Основной образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;
- Уставом МБОУ СОШ ст. Дрязги.

При составлении учебного плана ориентировались на стратегию и тактику образования, сформированные в национальной доктрине образования в РФ, в документах модернизации отечественного дошкольного образования, учитывали социально-экономические и научно- культурные особенности ст. Дрязги, Усманского района и Липецкого края, мнения участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей и органов государственно-общественного управления.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающий перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально–коммуникативное и физическое развитие детей.

Учебный план устанавливает виды непрерывной образовательной деятельности, количество их в неделю, длительность и интеграцию образовательных областей.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Целями деятельности МБОУ СОШ ст.Дрязги по реализации обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования являются:

- обеспечение разностороннего гармоничного развития детей в возрасте от 2-х до 8-ми лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: (социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие), которые включают в себя регламентированные виды деятельности (игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная);
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольником дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка к жизни в современном обществе и обеспечение готовности к школе;
- выстраивание взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

Для достижения данных целей по реализации обязательной части федеральной основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ СОШ ст. Дрязги ставит следующие задачи:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников: забота о здоровье, эмоциональном благополучии каждого ребенка;

- формирование у детей адекватной уровню образовательной программы целостной картины мира;
- формирование основ социальной и жизненной адаптации ребенка;
- развитие позитивного эмоционально-целостного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека;
- развитие потребности в реализации собственных творческих способностей;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их добрыми, общительными, любознательными, инициативными, самостоятельными и творческими личностями;
- максимальное использование детских видов деятельности и их интеграция;
- преимущество в работе дошкольных групп и начальной школы, исключающая умственные и физические перегрузки в содержание образования детей дошкольного возраста, обеспечивающая отсутствие давления предметного обучения.

Учебный план направлен на реализацию данных задач.

Образовательная область	Наименование образовательной деятельности	Возрастные группы				
		Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)	Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа (с 6 до 8 лет)
Физическое развитие	Двигательная деятельность					
	Физическая культура	2	3	3	3	3
				одно, из которых проводится на открытом воздухе		
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность					
	Речевое развитие	1	1	1	2	2
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	0,5	0,5
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность					
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) и сенсорное развитие	1	1	1	1	1
Социально-коммуникативное развитие	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познавание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность					
	Рисование	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыкальная деятельность					
	Музыка	2	2	2	2	2
	Чтение художественной литературы	В процессе совместной деятельности			0,5	0,5
Итого:		9	10	10	13	13

		1ч.30ми н.	2ч.30ми н.	3ч.20ми н.	5ч.35ми н.	6ч.30мин.
--	--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	------------------

График проведения образовательной деятельности в группах

Виды НОД	1 младшая группа			2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	кол-во		длительность	кол-во		длительность	кол-во		длительность	кол-во		длительность	кол-во		длительность
	неделя	год	ность	неделя	год	ность	неделя	год	ность	неделя	год	ность	неделя	год	ность
Коммуникативная деятельность															
Развитие речи	1	35	10	1	37	15	1	37	20	2	74	20	2	74	30
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	37	20	1	18,5	30
Познавательная деятельность															
ФЭМП (сенсорное)	1	35	10	1	37	15	1	37	20	1	37	20	1	37	30
Познавательно-исследовательская	1	35	10	1	37	15	1	37	20	2	74	20	2	74	30
Продуктивная деятельность															
рисование	1	35	10	1	37	15	1	37	20	1	37	25	1	37	30
лепка	0,5	17,5	10	1	37	15	1	37	20	0,5	18,5	25	1	37	30
аппликация	-	-	-	0,5	8,5	15	1	37	20	0,5	18,5	25	0,5	18,5	30
конструирование	0,5	17,5	10	0,5	8,5	15	1	37	20	0,5	18,5	25	0,5	18,5	30
Двигательная	3	105	10	3	111	15	3	111	20	3	111	25	3	111	30
Музыкально-художественная	2	70	10	2	74	15	2	74	20	2	74	25	2	74	30
Восприятие художественной литературы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	18,5	25	1	18	30
ИТОГО:	10	350		11	407		12	444		14	518		15	555	

Сроки реализации учебного плана:

Учебный год с 02.09.2024 г. по 31.05.2025 г.

I полугодие с 02.09.2024 г. по 29.12.2024 г.

II полугодие с 09.01.2025 г. по 31.05.2025 г.

Каникулы с 30.12.2024 г. – 08.01.2025 г. Во время каникул организуется активный отдых детей, проводятся мероприятия художественно - эстетического и физкультурно-оздоровительного, развлекательного циклов.

Летний оздоровительный период с 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г

Программно-методическое обеспечение учебного плана

Примерная образовательная программа дошкольного образования	
М.Д.Маханева «Воспитание здорового ребенка»	Физическое развитие
Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Социально-коммуникативное развитие»
Л.М.Шипицина «Азбука общения»	Социально-коммуникативное развитие»
Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»	Конструирование, элементарный бытовой труд
Николаева С.Н. «Юный эколог»	Познавательное развитие

Н.Б.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» О.Л.Князева, М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	
О.С.Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду»	Речевое развитие
О.С.Ушакова «Знакомим детей с художественной литературой».	Восприятие художественной литературы»
Б.Н.Неменский «Нетрадиционные способы в рисовании»; Т.А.Копцева «Природа и художник» Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»	Художественно-эстетическое развитие»
Э.П.Костина «Камертон»; О.П.Радынова «Музыкальные шедевры»	Художественно-эстетическое развитие»