

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа ст.Дрязги
Усманского муниципального района Липецкой области

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № 4 от 25.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ ст.Дрязги

Петреева Р.С.
Приказ № 32/02 от 27.03.2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2022 год

-

Структура отчета

Аналитическая часть		3-19
1	Общая характеристика МБОУ СОШ ст.Дрязги	5
2	Оценка образовательной деятельности	5-7
3	Оценка системы управления организации	7
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
5	Оценка организации учебного процесса	8-14
6	Оценка востребованности выпускников	15
7	Оценка кадрового обеспечения	15-16
8	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	17
9	Оценка материально-технической базы	17-19
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
11	Общие выводы по результатам самообследования	20-21
Приложение №1	Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа ст. Дрязги Усманского муниципального района Липецкой области, подлежащего самообследованию	22-24
Приложение №2	Показатели деятельности дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа ст. Дрязги Усманского муниципального района Липецкой области, подлежащего самообследованию	25-26
Приложение №3	Показатели деятельности дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа ст. Дрязги Усманского муниципального района Липецкой области, подлежащего самообследованию	27-30

Аналитическая часть

Нормативной основой организации самообследования МБОУ СОШ ст.Дрязги являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 128 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 »;
- Положение о порядке проведения самообследования МБОУ СОШ ст.Дрязги, принятое на заседании Педагогического совета 10.01.2014 г., протокол № 3.
- Приказ МБОУ СОШ ст. Дрязги «О внесении изменений в Положение о порядке проведения самообследования МБОУ СОШ ст. Дрязги» от 17.03.2018г. № 26/01;
- Приказ МБОУ СОШ ст. Дрязги «Об утверждении отчета о результатах самообследования МБОУ СОШ ст. Дрязги за 2022год» от 27.03.2023г. № 30/02;

В соответствии с указанными нормативными актами, общеобразовательная организация проводит самообследование ежегодно, предоставляя информацию до 01 апреля текущего года. Отчетный период для самообследования – предшествующий календарный год. Отчет по самообследованию предоставляется учредителю и размещается на сайте до 20 апреля. Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В качестве основных методов исследования, используемых для проведения самообследования, выбраны следующие: метод анализа продуктов деятельности (количественный и качественный), наблюдение, беседа, анкетирование.

В ходе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты оценочной деятельности представлены в аналитической части отчета.

Во второй части отчета представлен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных министерством образования и науки Российской Федерации.

1. Общая характеристика МБОУ СОШ ст.Дрязги.

- 1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа ст. Дрязги Усманского муниципального района Липецкой области
- 2. Тип ОУ:** общеобразовательное учреждение
- 3. Вид ОУ:** средняя общеобразовательная школа
- 4. Юридический адрес:** 399330 Липецкая область Усманский район ст.Дрязги ул.Советская, д.38
 - 4.1. почтовый индекс:** 399330
 - 4.2. область:** Липецкая
 - 4.3. район** Усманский
 - 4.4. населенный пункт:** станция Дрязги
 - 4.5. улица:** Советская
 - 4.6. дом/корпус:** 38
 - 4.7. телефон:** (47472) 3-63-32, (47472) 3-63-72
- 5. Фактический адрес:** 399330 Липецкая область Усманский район ст.Дрязги ул.Советская, д.38
- 6. Наличие структурных подразделений:** есть
- 7. Наличие филиалов ОУ:**
 - 7.1.Бреславский филиал МБОУ СОШ ст.Дрязги**
Телефоны: (47472) 2-60-46, адрес: 399336 Липецкая область Усманский район с.Бреславка ул.Молодёжная д.3А
 - 7.2. Пластинский филиал МБОУ СОШ ст.Дрязги**
Телефоны: (47472) 2-41-43 (47472) 2-41-16, адрес: 399339 Липецкая область Усманский район с.Пластинки ул.Центральная д.17
 - 7.3. Куриловский филиал МБОУ СОШ ст.Дрязги**
Телефоны: (47472) 2-61-46, адрес: 399335 Липецкая область Усманский район с.Куриловка ул.Бориса Котова д.21
- 8. Устав учреждения: дата согласования с комитетом по управлению муниципальным имуществом – 01.07.2019 г., утвержден приказом комитета по образованию от 03.07.19 г. № 289**
- 9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**серия 48 №000781402, дата внесения 27 ноября 2002 г. дата регистрации 18.04.2011 года ОГРН: 1024800731416
- 10. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:** серия 48 № 001515169 дата регистрации 07.12.1998 года, ИНН 4816004462
- 11. Свидетельство о землепользовании:** серия 48-АБ № 221921, дата регистрации 26.11.2012 года
- 12. Акт о приемке собственности в оперативное управление:** название документа: свидетельство о государственной регистрации права серия 48-АБ 221920, дата регистрации 26.11.2012
- 13. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:** серия 48ПО1 №0001896, регистрационный номер № 972, дата выдачи 29.06.2015 г. срок действия - бессрочно.
- 14. Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 48А01 № 0000289 регистрационный № 094 дата выдачи 02.06.2015 года, срок действия — 02.06.2027 года.

1.1. Информация о документации организации

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ ст.Дрязги осуществлялась в соответствии с образовательными программами: Основной образовательной программой среднего общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования, Основной образовательной программой начального общего образования, Основной образовательной программой дополнительного образования, Основной образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программой,

Календарным учебным графиком, Учебным планом, расписанием занятий и рабочими программами педагогов.

Обучение воспитанников дошкольных групп строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) обучающихся.

На каждого обучающегося и воспитанника оформлено личное дело, которое хранится в отдельной папке каждой класса / группы.

1.2. Информация о документации по трудовым отношениям

Сведения о сотрудниках, принятых на работу и уволившихся в 2022 году, фиксировались в книге приказов, журнале учета трудовых книжек.

В отчетном году в образовательную организацию принято – 2 педагога и 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, уволилось -0. Всего работающих на 31.12.2022г. - 37 педагогических работников. На вновь пришедших сотрудников оформлены личные дела, с каждым заключен трудовой договор. У каждого сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке.

Защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МБОУ СОШ ст.Дрязги осуществлялась на основании Коллективного договора на 2022-2025 г.г. С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка от 18.06.2021г.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС стали разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись. Вновь поступившие на работу были ознакомлены с должностными инструкциями. Со всеми работниками проведен инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности, по мерам по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции.

Вывод: Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ СОШ ст.Дрязги располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации. Лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

2. Оценка образовательной деятельности.

2.1. Характеристика сложившейся системы управления.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	• развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет учащихся	• Координирует деятельность всех органов и объединений учащихся школы, планирует и организует внеклассную и внешкольную работу учащихся. • Организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе. • Организует выпуск газеты в школе. • На заседаниях обсуждает и утверждает планы подготовки и проведения важнейших школьных ученических мероприятий. • Принимает участие в рассмотрении и принятии локальных актов. • Участвует в проектах.
Совет родителей	• Содействует администрации школы в совершенствовании условий образовательного и воспитательного процесса. • Контролируют организацию питания в школе и в дошкольных группах. • Принимает участие в рассмотрении и принятии локальных актов. • Оказывает помощь в проведении общешкольных родительских собраний.

2.2.

Оценка результативности и эффективности действующей в организации системы управления

По итогам года и проанализировав результаты деятельности коллегиальных органов, объем работ, количество решенных задач следует отметить особую активность и системность деятельности педагогического совета.

Педагогический совет утвердил основные образовательные программы, изучил реалии, проблемы и перспективы получения качественного общего образования обучающихся в школе направления реализации национального проекта «Образование», утвердил аналитические отчеты аттестующихся учителей, изучил эффективность работы педагогов во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании, утвердил список учебников для реализации ФГОС в 2022-2023 учебном году; анализировал выполнение рабочих программ по предметам в 2021-2022 учебном году, принял решения о допуске к ГИА, о переводе учащихся, о выдаче документов государственного образца.

В 2022 году активную работу провел Совет учащихся. Учащимися были реализованы 3 социальных проекта различной направленности. РДШ – 2 проекта. Добровольчество Липецкой области -2 проекта, направленные на постоянный патронаж памятников воинам Великой Отечественной войны, находящимся на территории ст.Дрязги.

Совет родителей участвовал в организации и контроле за горячим питанием учащихся, организовывал досуговую деятельность учащихся, принимал участие в разработке и согласовании нормативных актов ОУ.

Совет профилактики на 4 заседаниях занимался профилактикой асоциального поведения и правонарушений с 2 детьми и их законными представителями.

Общее собрание трудового коллектива вносило изменения в коллективный договор, выдвигало кандидатуры работников для награждения, рассматривало новое положение об оплате труда работников.

Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы учащихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития.

2.3. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической и психологической работы в организации

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности педагогической и психологической служб МБОУ СОШ ст.Дрязги следует отметить, что представленные службы работают в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, администрацией школы и родителями обучающихся.

В течение 2022 года согласно годовому плану школы и плану работы педагога-психолога осуществлялась работа по сопровождению учебно-воспитательного процесса, основной целью которого являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития обучающихся. Вопрос, как протекает адаптация первоклассников и пятиклассников, стоял на контроле заместителя директора Коробкиной В.А. и педагога-психолога Поповой И.А.

В школе функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК) для сопровождения и обеспечения комплексной специализированной помощи детям, требующими «особого» внимания и испытывающим трудности в обучении. В 2022г. Было проведено 5 заседаний консилиума, на котором было выдано пять представлений для предоставления на областной ПМПК.

2.4. Оценка социальной работы организации (работа педагога-психолога)

В школе выстроена система информирования родителей, законных представителей обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования.

Системно ведется работа по организации летней занятости учащихся.

За прошедший период проводилась групповая развивающая работа с учащимися 5-11 классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах, методах борьбы со стрессом, повышение самооценки. Всего за 2022 г было проведено 12 групповых коррекционно-развивающих занятий.

Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей, ведется постоянный контроль за текущей успеваемостью, посещаемостью занятий, кружков, секций детьми из социально неблагополучных семей. Кроме того, педагогом-психологом в течение года проводились консультации с девятиклассниками и одиннадцатиклассниками, коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ, индивидуальные занятия консультации с детьми и родителями, выступления с сообщениями на различных мероприятиях с участием педагогического коллектива.

Расширить социальную работу школы и работу педагога-психолога в 2022 году позволили возможности образовательного центра «Точки роста», открытого 1 сентября 2021 года. На базе «Точки роста» проходят встречи с педагогом-психологом, круглые столы, интеллектуальные игры и др.

2.5. Оценка взаимодействия семьи и организации

Социальный состав семей МБОУ СОШ ст.Дрязги весьма разнообразен.

№	Показатели	Дрязги	Бреславска	Пластинки	Куриловка	Общее кол-во
1	Многодетные семьи: всего семей	43	9	3	0	55
	из них учатся в школе	91	13	5	0	109
2	Неполные семьи (воспитывает мать или отец)	43	7	5	1	56
	количество семей	45	10	50	1	61
	количество учащихся школы					
3	Матери-одиночки (если в графе об отце стоит прочерк) кол-во семей	31	2	2	1	36

	количество учащихся школы	36	2	2	1	41
4	Малообеспеченные семьи					
	кол-во семей	14	-	-	-	14
	количество учащихся школы	17				17
5	Неблагополучные семьи					
	кол-во семей	3	-	2	-	5
	количество учащихся школы	5	-	3	-	8

Основной целью системы работы с родителями (законными представителями) в МБОУ СОШ ст.Дрязги является установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

В своей работе педагогический коллектив выделил следующие приоритетные направления организации совместной работы школы и родителей:

- психолого-педагогическое просвещение родителей (лекции, беседы, индивидуальные консультации);
- участие родителей в учебно-воспитательном процессе (родительские собрания, совместные творческие дела);
- участие родителей в управлении школой (Совет школы, родительские комитеты).

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи в текущем году была представлена классным руководителям. Из-за пандемии работа с родителями была организована через сообщество ВК, мессенджере Ватсап, по телефону.

Взаимосвязь «школа — родитель» является важнейшим компонентом учебно-воспитательного процесса. Эта работа проводится на уровне работы школьного сайта.

В школе работала школьная служба примирения (ШСП) «Мы вместе», в состав которой входят родители учащихся. По итогам 2022года было проведено 1 заседание ШСП, где рассмотрена проблемная ситуация с привлечением родителей.

Эффективными мерами профилактической работы остаются индивидуальные разъяснительно-профилактические беседы с родителями, посещение семей по месту жительства, работа родительского патруля, оказание добровольной материальной помощи малоимущим семьям, а также семьям, оказавшимся в трудном жизненном положении.

В школе проводятся мероприятия, пропагандирующие семейные ценности и здоровый образ жизни в соответствии с планом воспитательной работы и планом по профилактике законопослушного поведения учащихся. Осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение учащихся и семей «группы риска», ведется постоянный контроль текущей успеваемости, посещаемости учебных занятий, внеурочной занятости учащихся, находящихся в социально – опасном положении. На заседаниях Совета родителей и общешкольных родительских собраниях согласно планам работы рассматриваются вопросы по воспитанию и обучению безопасному поведению учащихся.

Все перечисленное выше помогает нам осуществлять взаимодействие между семьей и школой, что улучшает результат совместных действий для решения проблемы успешности обучения и воспитания учащихся.

Мониторинг родительской удовлетворённости позволяет нам сделать вывод о том, что большинство родителей удовлетворены деятельностью школы, что педагогическому коллективу удалось выстроить позитивный диалог между школой и родителями, и сложившаяся система работы повышает ответственность родителей за воспитание детей.

Однако, есть семьи, которые критически относятся к совместной работе. Отрицают любые начинания, скептически настроены на работу. Как правило, они отказываются принимать участие в совместных классных делах, мероприятиях, всегда негативно высказываются во время проведения мониторингов.

2.6. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В школе организована работа по предоставлению льготных пособий для учащихся из многодетных семей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей из малообеспеченных семей, посещающих группу продленного дня.

В соответствии с Федеральным законом от 01.03.2020 N 47-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О качестве и безопасности пищевых 10 продуктов" и статью 37 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации».

Дети начальных классов обеспечиваются бесплатным горячим питанием на сумму 50 рублей 70 копеек. Обучающимся на дому по заключению лечебно-профилактических учреждений, выплачивается компенсация родителям (законным представителям) за питание и на приобретение рабочих тетрадей и учебных пособий. За счёт регионального бюджета организовано двухразовое питание на сумму 80 рублей для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов. Дети из многодетных семей, а также учащиеся 1-5 классов из малообеспеченных семей, посещающие группу продленного дня питаются на сумму 40 рублей.

На основании закона Липецкой области № 259 03 от 27.03.2009г. ст. 24 «О социальных, поощрительных выплатах и мерах социальной поддержки в сфере семейной и демографической политики, а также лицам, имеющим особые заслуги перед РФ и Липецкой областью» дети из многодетных семей, ежегодно получают социальную выплату на приобретение школьной формы в размере 2750 руб., спортивной формы в размере 2210 руб.

Вывод: в результате проведённого самообследования установлено, что существующая в школе структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы учащихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей. По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества освоения подготовки обучающихся

3.1. Анализ и оценка состояния воспитательной работы

Воспитательная работа в МБОУ СОШ ст.Дрязги строится в соответствии с рабочей программой воспитания «Вверх по ступеням жизни».

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов на основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 7 «А» классе: в классном кабинете № 24 неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Важнейшие принципы содержания воспитания обучающихся в школе:

- опора на духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, исторические и национально-культурные традиции;
- нравственный пример педагогического работника;
- социальная востребованность воспитания;
- поддержка единства, целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
- признание определяющей роли семьи ребёнка и соблюдение прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- кооперация и сотрудничество субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных и научных организаций);
- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентация на создание личностно-развивающей образовательной среды;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Цель воспитания: личностное развитие учащихся, основанное на базовых национальных ценностях, а также его потребностях и интересах, с опорой на его способности и ресурсы.

Рабочая программа воспитания включает следующие модули:

«Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные и социальные медиа», «Профориентация», «Работа с родителями».

Модуль «Ключевые общешкольные дела»: для реализации личностного развития учащимся предоставлялись возможности осуществления различных видов и форм деятельности. Инва-

риантная (традиционная) часть модуля, осуществляемая на уровне школы, была представлена праздниками «День Знаний», «Последний звонок», «День семьи» и др; фестивалями «Веселые старты», «Читающий марафон» и др.; акциями «Ученики – учителям», «Мой Пушкин», «И помнит мир спасенный!» и др.

В ключевых общешкольных делах приняли участие 100% учащихся школы. В 2022 году необходимо отрабатывать содержание данного модуля и его реализацию на уровне класса.

Модуль «Классное руководство»: содержание деятельности классного руководителя прописаны в Положении о функциональных обязанностях классного руководителя в МБОУ СОШ ст.Дрязги. В 2022 году необходимо уделить внимание:

- реализации в рамках направления деятельности классного руководителя «Личностно ориентированная деятельность по воспитанию обучающихся в классе» такого содержательного компонента как «содействие успешной социализации обучающихся путём организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ»
- достижение заявленных плановых показателей;
- включение учащихся в добровольческую деятельность, их регистрация в ЕИС «Добровольцы России» (50% учащихся класса);
- включение учащихся в деятельность первичного отделения РДШ (50% учащихся класса);
- участие в школьном этапе ВОШ (4 класс – 70% охват учащихся, 5-11 класс – 100% охват учащихся);
- включение учащихся в деятельность детских общественных объединений на уровне школы (70%);
- реализации такого направления деятельности классного руководителя как «Ведение и составление педагогическими работниками, осуществляющими классное руководство, документации».

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»:

курсы внеурочной деятельности в МБОУ СОШ ст.Дрязги реализуются классными руководителями по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное: «Техника игры в футбол», «Основы туристических знаний»;
- духовно-нравственное: «Капель»
- социальное: «ЮИД»;
- интеллектуальное: «Краеведение», «Мастерская владения речью», «Готовимся к экзамену по рус.яз», «Уникальная математика», «Готовимся к ОГЭ по математике», «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология», «Личность в истории», «Эколидер»

В реализацию внеурочной деятельности включены такие формы, как экскурсии, кружки, «круглые столы», соревнования, общественно-полезные практики, олимпиады и другие.

В 2023 году необходимо рассмотреть возможность разнообразия курсов внеурочной деятельности в связи с участием образовательной организации в реализации Программы по развитию личностного потенциала.

Модуль «Школьный урок»: реализация модуля осуществляется учителями-предметниками с опорой на реализацию воспитательного потенциала урока.

В 2022 году необходимо продолжить работу с педагогическим коллективом, направленную на усиление воспитательного потенциала урока.

Модуль «Самоуправление»: ученическое самоуправление в школы осуществляется на двух уровнях - уровне классного коллектива (4-11 классы) и уровне школы.

Особое внимание члены Совета учащихся уделяли взаимодействию с РДШ. Они стали участниками и вовлекли учащихся школы в следующие мероприятия РДШ: «Открытый космос», «Подари книгу», «Дни единых действий»; всероссийские конкурсы «Страницы Великой Победы».

Еще одним ключевым направлением в работе ученического самоуправления стала добровольческая (волонтерская) деятельность. Ребята активно участвовали во всероссийской акции «Добрая суббота» и информационно освещали хода акции в социальных сетях (ВК), а также в аналогичной акции «Чистый двор» и др.

Члены Совета учащихся стали организаторами таких ключевых общешкольных дел, как «День доброты», месячник «За здоровый образ жизни!», «День самоуправления», а также профориентационной недели «Настройся на будущее» и др.

В 2023 году необходимо особое внимание обратить на работу ученического самоуправления на уровне классных коллективов.

Модуль «Профилактика и безопасность»: этот вид деятельности носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности не только педагогов, но и представителей различных организаций, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития.

Проделанная работа:

- межведомственное взаимодействие с КДН, ОДН Усманского района,;
- работа Совета профилактики.
- организация правового всеобуча.
- беседы педагога-психолога, классного руководителя, школьного-участкового, администрации школы с подростком;
- вовлечение учащихся в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- выявление социально-неблагополучных семей и постановка их на внутришкольный контроль;
- проведение родительского всеобуча;
- проведение «Социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся»;
- беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, акции по формированию здорового образа жизни;
- конкурсы «Безопасное колесо», «Дорожная азбука», олимпиада по ПДД;
- работа школьного отряда «ЮИД».

По итогам реализации модуля в 2022 году отмечена положительная работа, нет правонарушений по ПДД, нет ДТП с участием учащихся, нет роста семей, состоящих на профилактическом учете.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»: воспитывающее влияние на учащихся в 2022 учебном году осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, актовых залов, лестничных пролетов и т.п.), оформление событийных наглядностей на выставочных стендах в вестибюле школы и др.

Модуль «Профориентация»: традиционно организация профессиональной ориентации обучающихся проводилась на уровне класса и индивидуальном уровне. Профориентационная деятельность в школы характеризуется недостаточной эффективностью (результаты опроса учащихся и их родителей). В 2023 учебном году необходимо активизировать работу по реализации инновационного образовательного проекта «Путь в мир профессий».

Составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участие в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность школы в 2022 г. была организована по следующим направлениям развития личности:

Направления деятельности	Название внеурочной деятельности	Классы	Кол-во часов
Социальное	«Основы финансовой грамотности»	4	1

	«Школа добрых дел»	1	1
Общеинтеллектуальное	Клуб «Умники и умницы»	3	1
физкультурно-оздоровительное	Секция «Здоровый ребенок - успешный ребенок »	2	1
Духовно-нравственное	Клуб «Юный патриот»	2	1
	Клуб «Юный патриот»	3	1
Общекультурное	Кружок «Серебряные нотки»	2	1

Направления деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю														Всего часов
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	6г	7а	7в	8а	8б	8в	9а	9б	
Духовно-нравственное	Творческое объединение «Капель»			1			1									2
Социальное	Юные инспектора движения	1								1						2
Общеинтеллектуальное	Краеведение		1	1		1	1			1		1				6
	Мастерская владения речью	1														1
	«Готовимся к экзамену по рус.яз»										1		1	1	1	4
	«Уникальная математика»		1		1			1								3
	«Готовимся к ОГЭ по математике»													1	1	1
	К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология				1			1								2

	История								1						1
	Эколидер					1						1			2
Спортивное	«Техника игры в футбол»								1						1
	Основы туристических знаний										1		1		2
Всего		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28

Всего в 1 - 8-х классах внеурочной деятельностью было хвачено 201 ребенок.

Модуль «Школьные и социальные медиа» представлен работой центра Точка Роста.

Результаты работы:

Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных кинематографистов «Десятая муза»	участие	Документальный экран-фильм-интервью	Китаев О.А.	11а	Ландышев С
Муниципальный этап конкурса «Робофест»	3 2		Китаев О.А.		Артем Тонких и Данилов Роман, Фролов Никита
Областной Пушкинский фестиваль «Мой Пушкин»	участие	Номинация «Медиа-проект» направление «Репортаж»	Коробкина В.А.	11а	Ландышев С.
Областной смотр-конкурс на лучшую организацию работы по допризывной подготовке молодежи в военно-патриотических клубах и объединениях Липецкой области.	3	45-минутное занятие в кабинете "Точка роста" "Первая помощь при неотложных состояниях"	Попов Н.Н.		Участники клуба «Допризывник»

В 2022 году к работе в этом модуле привлечь большее количество учащихся, начиная с начальных классов.

Модуль «Работа с родителями»:

Формы работы с родителями	2022год
---------------------------	---------

Общешкольные родительские собрания	Проводилось в сентябре и декабре с представителями родительских комитетов классов с соблюдением норм Роспотребнадзора.
Совет родителей школы	Участие в Всероссийском проекте РДШ «Лучший родительский комитет»
Заседание Совета профилактики школы	Не принимали участие
Родительский всеобуч – лектории, на которых родители получают ценные рекомендации и советы от психолога, классного руководителя, представителями общественности,	В связи со сложной эпидемиологической ситуацией данная форма работы проводилась в формате онлайн.
Тематические консультирования	В индивидуальном режиме
Посещение на дому	В индивидуальном режиме
Анкетирование	Темы: - « Организация питания в школе». -«Общественная оценка и поддержка школы родителями».

Проводимая воспитательная работа способствовала достижению личностных результатов освоения основных образовательных программ (далее – ООП).

Уровень НОО:

Сильные стороны	Слабые стороны	Планируемая деятельность	Критерии достижения результата
Внутренняя позиция учащегося – умение определять причины успешности/ неуспешности в учебной деятельности (норма - не менее 65% учеников объясняют собственную успешность/ неуспешность своими усилиями): 64% учащихся объясняют причины успеха/ неуспеха собственными усилиями, из них 29% наряду с собственными усилиями отмечают объективную трудность заданий, 7%	Незначительные расхождения с запланированным показателем.	Применение педагогами начальной школы в урочной и внеурочной деятельности технологий самооценивания и взаимооценивания в системе.	Не менее 65% учеников объясняют собственную успешность/ неуспешность своими усилиями. Запланированный результат достигнут.

учащихся объясняют объективную трудность своими способностями.			
Адекватная мотивация учебной деятельности (норма - не менее 75% учеников имеют учебно-познавательную мотивацию): 79% учеников имеют учебно-познавательную мотивацию.		Продолжение работы по формированию у учащихся адекватной мотивации учебной деятельности.	Не менее 75% учеников имеют учебно-познавательную мотивацию.

Уровень ООО

7 класс

Сильные стороны	Слабые стороны	Планируемая деятельность	Критерии достижения результата
1.Готовность и способность к саморазвитию, сформированность ответственного отношения к учению: 75%	Запланирован ный результат достигнут.	Продолжить работу по достижению личностных результатов.	75% и выше учащихся имеют позитивный/ ситуативно позитивный результат.
2.Российская идентичность, идентификация себя в качестве гражданина России: 90%			
3.Осознание семьи, принятие ценностей семейной жизни: 92%			
4.Способность к нравственному самосовершенствованию: 81%			
5.Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия: 75%			
Сформированность основ экологической культуры: 82%			
9 класс			
1.Готовность и способность к саморазвитию, сформированность учащихся ответственного отношения к	Запланированн ый результат достигнут.	Продолжить работу по достижению личностных	75% и выше имеют позитивный/ ситуативно позитивный

учению: 80%		результатов	результат.
2.Российская идентичность, идентификация себя в качестве гражданина России: 95%			
3.Осознание семьи, принятие ценностей семейной жизни: 94%			
4.Способность к нравственному самосовершенствованию: 89%			
5.Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия: 61%			
6.Сформированность основ экологической культуры: 75%	Запланированный результат достигнут		

Уровень СОО:

1.Готовность и способность к саморазвитию, сформированность учащихся ответственного отношения к учению: 98%	Запланированный результат достигнут.		75% и выше имеют позитивный/ ситуативно позитивный результат
2.Российская идентичность, идентификация себя в качестве гражданина России: 95%			
3.Осознание семьи, принятие ценностей семейной жизни: 100%			
4.Способность к нравственному самосовершенствованию: 96%			
5.Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия: 98%			
6.Сформированность основ экологической культуры: 100%			

Вывод: Проводимая работа в 2022 году была направлена на совершенствование деятельности имеющихся воспитательных комплексов воспитательной системы школы МБОУ СОШ ст.Дрязги а также отдельных модулей рабочей программы воспитания, таких как «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Самоуправление».

На основе тех проблем, которые выявились в процессе реализации Рабочей программы воспитания в текущем учебном году, можно сформулировать задачи на 2023 год:

1 Продолжить работу по усилению воспитательного воздействия на ребёнка в начальном звене, в параллелях 5-7 классов как первых ступенях в воспитании чувства гражданина, экологической и физической культуры, потребности в творчестве, в здоровых межличностных отношениях.

2 Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

3 Создавать условия для успешного самоутверждения каждого ученика, обретения каждым необходимого социального статуса в среде сверстников.

4 Организовывать разнообразную, творческую, лично и общественно значимую деятельность детей, соответствующую их возрастным и индивидуальным способностям.

5 Усилить педагогическое воздействие на воспитание учащихся семье, обновить формы и содержание работы с родителями, активизировать участие родителей в учебно-воспитательном процессе.

6 Активизировать работу по развитию школьного ученического самоуправления и государственного общественного управления.

7 Активизировать работу по выполнению ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде с использованием межведомственного взаимодействия.

3.2. Анализ и оценка состояния дополнительного образования

Школа осуществляет дополнительное образование детей и взрослых, которое направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также с целью организации свободного времени. Дополнительное образование решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству, используя различные формы организации учебного процесса.

В школе функционируют объединения дополнительного образования

№	Кружки	Кол-во часов
1	Техническое творчество	1ч
2	Плавание	1ч
3	Допризывник	1ч
4	Мини-футбол	1ч
5	3Д Моделирование	1ч
6	Робототехника	1ч
7	ЮИД	1ч
8	Творческая мастерская	1ч
9	Спортивный туризм	1ч

10	МедиаСтар	1ч
11	Журналистика и русский язык	1ч
12	Шахматист	1ч
13	Волейбол	1ч
14	Финансовая грамотность	1ч

Дополнительное образование в школе организовано также благодаря взаимодействию с учреждениями дополнительного образования района: филиалом школы искусства в сельском поселении, школой искусств г.Усмани, Плавательным бассейном, детской спортивной школой г.Усмани.

Охват учащихся в кружках и объединения дополнительного образования школы и учреждений дополнительного образования составляет:

- спортивно-оздоровительное направление 193 учащихся;
- техническое направление – 97 учащихся;
- общекультурное направление – 60 учащихся;
- общеинтеллектуальное направление – 15 учащихся;
- социальное направление -68 учащихся;

Всего охвачено: 92% учащихся. Из них 132 учащихся (35%) заняты в 2-х и более объединениях, кружках. С целью профориентации для учащихся 7-11 классов организовано участие на интерактивной цифровой платформе ПроеКТОриЯ

Среди учащихся начальной школы наибольшая динамика занятости - 100%.

Оценка достижений индивидуальных результатов учащихся определяется следующим показателем: устойчивость интереса детей к занятиям (88% -по результатам анкетирования учащихся).

Учащиеся школы, посещающие во внеурочное время занятия внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования, показывают свои индивидуальные и групповые результаты:

- Объединение «Мы патриоты» (руководители учителя начальных классов) показал свои результаты, представив инсценированные произведения духовно-нравственной направленности.

- Объединение ЮИД «Колесо» (руководитель Попов Н.Н) – победители и призеры олимпиады «Дорожная азбука».

- Объединение «Мини-футбол» (руководитель Попов Н.Н..) – призеры, победители районных и областных соревнований.

- Объединение «Личность в истории» (руководитель Митина О.В.) – победители муниципального и призеры регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских и краеведческих работ «Отечество».

МБОУ СОШ ст.дзязги платные образовательные услуги не оказывает.

Вывод: Дополнительное образования школы соответствует современным требованиям общества, направлено на развитие индивидуальных особенностей ребенка, формирует целеустремленность, самостоятельность, лидерские качества.

Участие учащихся МБОУ СОШ ст.Дрязги во Всероссийских конкурсах, олимпиадах, смотрах, акциях

Результаты спортивных конкурсов:

- 1) **3 место** в областном смотре-конкурсе на лучшую организацию работы по допризывной подготовке молодежи в военно-патриотических клубах и объединениях области.
- 2) **1 место** (Попова Н.), **2 место** (Богатчиков Е.), **3 место** (Климова И.) в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.
- 3) **3 место** в конкурсе «Будущий пожарный» на районном конкурсе-соревновании среди дружин «Юный пожарный».
- 4) **2 место** в муниципальном этапе Всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу» среди мальчиков младшей группы
- 5) **3 место** в муниципальном этапе Всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу» среди мальчиков средней группы
- 6) **2 место** в муниципальном этапе Всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу» среди девушек
- 7) **2 место** в муниципальном этапе Всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу» среди юношей старшей группы
- 8) **3 место** (Попова Мария – 5а класс) в личном зачете среди девочек в районной Акции юных инспекторов движения «Безопасное колесо».
- 9) **3 общекомандное место** в районной Акции юных инспекторов движения «Безопасное колесо».
- 10) **3 место** в муниципальном этапе областных спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры» по волейболу среди юношей 2006-2007 г.р.
- 11) **3 место** муниципальном этапе областных спортивных играх школьников. «Президентские спортивные игры» по настольному теннису среди девушек 2006-2007 г.р.
- 12) **2 место** (Ландышев С.) в КСУ на перекладине на весеннем этапе районной Спартакиады Допризывной учащейся молодежи».

Результатом работы по социально-культурному направлению стали участие в конкурсах:

1. Всероссийский конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ. Участие Павлов Даниил Денисович. 9а класс.
2. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников «На страже экономики». Зайко Ирина 10а класс
3. Участие в Национальном молодежном патриотическом конкурсе «Моя гордость – Россия». Богатчиков Егор Андреевич 9а класс.
4. Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» Богатчиков Егор Андреевич 9а класс.
5. Участие в областной олимпиаде старшеклассников по избирательному праву «Выборы – шаг в будущее» Качур Анастасия Олеговна 10 класс, Коробкина Алина Сергеевна 10 класс.
6. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников «На страже закона» Сертификат. Коробкина Алина Сергеевна 10 класс.
7. Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг. Кобзева Нина Валерьевна 8а класс, Чапурина Алина Александровна 8а класс.
8. Участие в региональном этапе XVIII Всероссийского конкурса учебных и методических материалов Митина О.В. учитель истории и обществознания.

Выводы: Школа обеспечивает равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Необходимо скорректировать Программу работы с одаренными учащимися с целью качественной подготовки участников всероссийской олимпиады школьников, увеличения числа призеров и победителей муниципального этапа и участников регионального этапа.

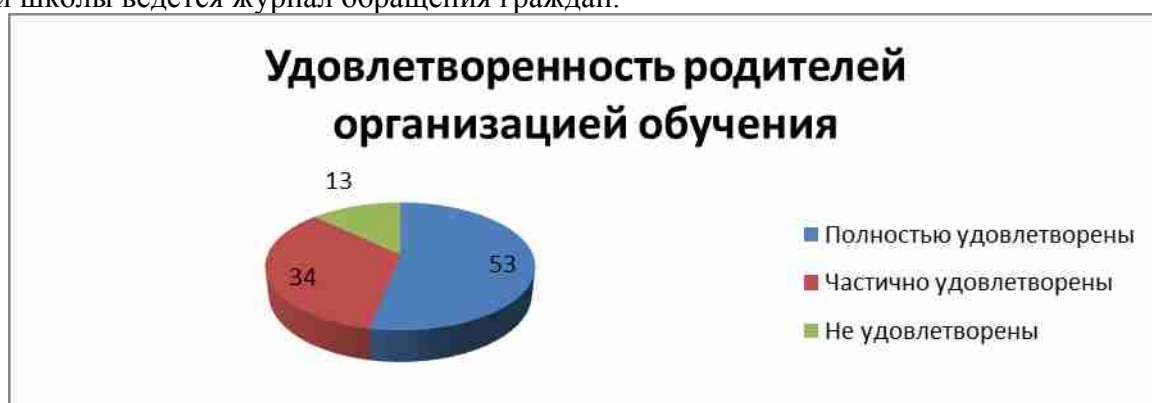
В школе ведется системный анализ результатов ГИА (соотнесение с внутренней оценкой, результатами ВПР) на уровне администрации, предметных методических объединений, педаго-

гов. Результаты внешней оценки обозначают проблему необъективности внутренней оценки качества образования. Поэтому в 2023 году педагогический коллектив школы продолжит работать над реализацией Проекта повышения качества образования «ГИА: вчера, сегодня, завтра».

Показатели достаточно высокого уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) условиям и качеством образовательных услуг в МБОУ СОШ ст.Дрязги в 2023 году свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации МБОУ СОШ ст.Дрязги по повышению качества предоставляемых услуг. Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу с учащимися и их родителями по вопросам обучения, воспитания и развития учащихся.

3.3. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности организации

В 2022 учебном году удовлетворенность учеников и родителей качеством образовательной деятельности выявлялось через анкетирование и опросы общественного мнения, имеется возможность опроса по средствам школьного сайта, кроме того, отзывы могут быть оставлены на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях. В целях мониторинга мнения участников образовательных отношений о деятельности школы ведется журнал обращения граждан.



4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе в 2022 учебном году осуществлялась на основе календарного учебного графика, разрабатываемого школой самостоятельно, и регламентировалась расписанием.

В 2022 году школа функционировала в одну смену по пятидневной рабочей неделе для обучающихся 1-4 классов и шестидневной - для 2-11 классов. Занятия начинались в 9.00. Продолжительность урока составляла 45 минут. В 1-х классах в первой- второй четверти продолжительность урока – 35 минут, с 3 четверти – 40 мин. Школа занималась в одну смену. Продолжительность учебного года в 1 классе составляла 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.

Обучение в 1 классе проводилось без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; использование «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивает организацию адаптационного периода; организация в середине учебного дня, для обучающихся первых классов, динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Учебный процесс школы осуществляется по учебным четвертям. Каникулы установлены в соответствии с календарным учебным графиком школы.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляла 33 учебные недели, во 2-11 классах - 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляла 30 календарных дней, первоклассники имели дополнительные каникулы продолжительностью семь дней в третьей учебной четверти.

В 2022 году продолжилась работа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) основного общего образования (ФГОС ООО) и среднего общего образования (ФГОС СОО). Согласно требованиям, учебные планы состоят из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками об-

разовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений определена исходя из опросов обучающихся, родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения.

С 01.09.2022 было организовано обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

В условиях реализации ФГОС для учащихся 1-11 классов организована внеурочная деятельность в соответствии с Планами внеурочной деятельности основных образовательных программ. Внеурочная деятельность проводилась по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Рабочие программы по всем предметам учебного плана разрабатываются педагогами МБОУ СОШ ст. Дрязги, в том числе и с использованием Конструктора рабочих программ..

По итогам учебного года программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Выполнение практической части программ составляет 100%.

В 2022 году в школе обучалось 4 детей-инвалидов и детей с ОВЗ, из которых:

- 2 учащихся занимаются в общеобразовательных классах;
- 2 с ограниченными возможностями здоровья на дому по АООП.

В 2022 году в МБОУ СОШ ст.Дрязги осуществлялась реализация основных общеобразовательных программ по следующим уровням:

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Дошкольное образование	Общеобразовательная программа дошкольного образования	Основная
2	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная
3	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная
4	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная
5	Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Школа дошколят»
6	Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Дельфинчик»

По состоянию на 31 декабря 2022 года в образовательном учреждении обучались 260 человек, воспитанников - 42 человека.

Количество классов и учащихся по уровням образования:

	Количество классов по уровням образования											
	Дошкольное	Начальное общее				Основное общее					Среднее общее	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество классов/групп	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	1	1
Всего классов/групп		11				17					2	
Всего классов-комплектов		10				17					2	
Всего человек		25	26	29	25	31	28	29	22	37	5	3
	42	105				147					8	

Иные формы освоения образовательных программ:

На обучении по индивидуальным программам на дому – 1 учащийся 6а класса, 1 учащийся 3б класса. 1 учащийся 2б класса.

Классов с углубленным изучением отдельных предметов, специальных (коррекционных) классов, классов компенсирующего обучения, классов во вторую смену - нет.

Вывод: Режим работы МБОУ СОШ ст. Дрязги регламентировался календарным учебным графиком. Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с расписанием уроков. Учебная нагрузка обучающихся определялась санитарно-гигиеническими требованиями и не превышала предельно допустимую. Необходимо развитие и совершенствование системы дистанционного обучения на уровне школы, освоения приёмов и методов, которые можно применять в электронном обучении. Педагогическому коллективу постоянно повышать квалификацию в направлении ИКТ.

Содержание подготовки обучающихся определено Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного и среднего (полного) общего образования, БУП-2004. На их основе в школе разработаны основные общеобразовательные программы соответствующих уровней обучения, которые ежегодно проходят процедуру обновления.

Успеваемость и качество знаний в сравнении:

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость	99	100	100	100
Качество знаний	30	29	29	32

Промежуточную аттестацию прошли 100 % учащихся.

Отличников:

МБОУ СОШ ст. Дрязги – 7

Бреславский филиал МБОУ СОШ ст. Дрязги – нет

Куриловский филиал МБОУ СОШ ст. Дрязги – нет

Пластинский филиал МБОУ СОШ ст. Дрязги – 1

Итого – 8 – 32%.

Хорошистов:

МБОУ СОШ ст. Дрязги – 52

Бреславский филиал МБОУ СОШ ст. Дрязги – 10

Куриловский филиал МБОУ СОШ ст. Дрязги – 2

Пластинский филиал МБОУ СОШ ст. Дрязги – 8

Итого – 72 – 30%.

Качество освоения основной образовательной программы подтверждается выпускниками школы в ходе государственной итоговой аттестации. В 2022 году к государственной итоговой аттестации были допущены 28 выпускников по программе основного общего образования.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документы об основном общем образовании 28 выпускников.

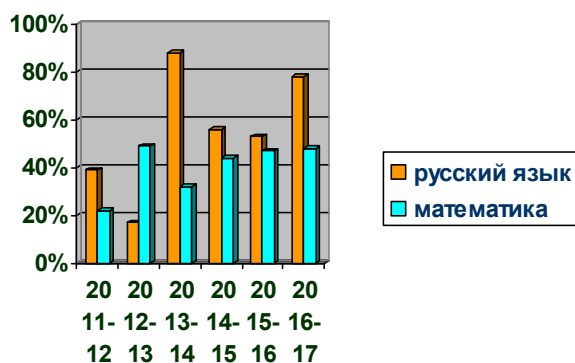
Сравнительный анализ итогов экзаменов в 9-х классах.

Качество знаний.

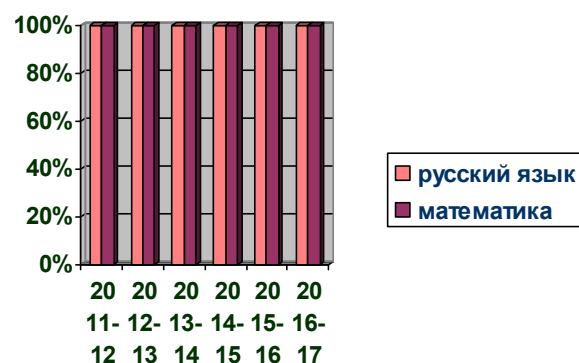
Русский язык – 78%, за год – 30%.

Математика – 48%, за год – 19%.
 Успеваемость.
 Русский язык – 99%, за год – 99%.
 Математика – 100%, за год – 100%.

Качество знаний ОГЭ



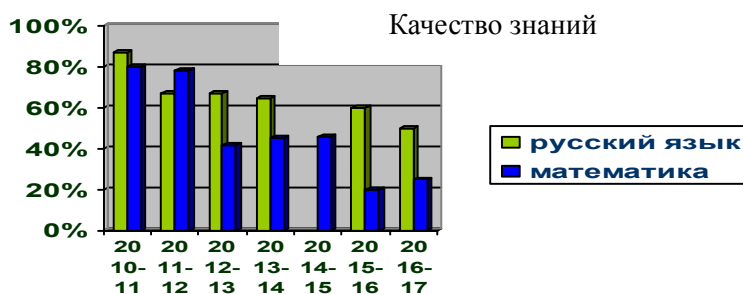
Успеваемость ОГЭ



Предметы по выбору	К-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	К, %	У, %
География	15	2	4	9	-	40	100
Физика	9	-	4	5	-	44	100
Обществознание	15	1	6	8	-	47	100
Биология	11	3	4	4	-	64	100
Химия	2	-	2	-	-	100	100
Информатика	12	1	4	7	-	100	100

Вывод: качество знаний по итогам ОГЭ и по русскому, и по математике значительно выше итогов года, но имели место неудовлетворительные результаты по предметам по выбору: обществознанию и географии.

Сравнительный анализ итогов экзаменов в 11 классе



Средний балл обязательных экзаменов.

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	67,6	61,4	60,8	67,6
Математика	46	37	43,3	37

Средний балл экзаменов по выбору.

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Физика	-	44	54	-
Обществознание	59,4	52,5	57	59,4

История	60,5	-	-	60,5
География	-	-	-	-
Биология	-	59	55	-
Химия	53	64	45	53

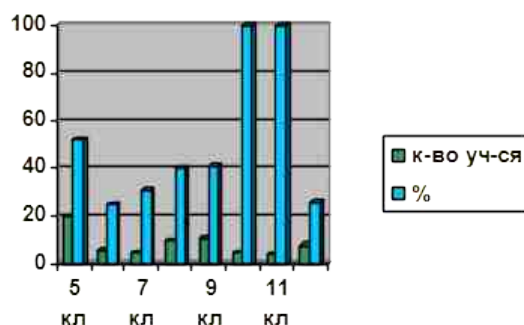
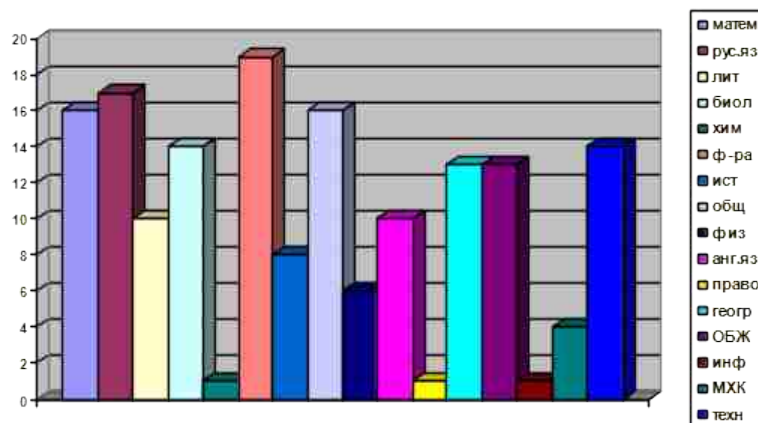
Вывод: по итогам ЕГЭ необходимо увеличить объем индивидуальной работы с учащимися 11 класса, по предметам по выбору вести целенаправленную работу на подготовку к ЕГЭ. Методическому объединению учителей по математике следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся.

Работа с одаренными детьми

Проблема выявления и развития одаренных детей и детей с повышенной мотивацией, к которой в последнее время обращено особое внимание у нас в стране, в условиях модернизации современной российской системы образования приобретает особую актуальность. Одним из показателей работы со способными и одаренными детьми в нашей школе является проведение школьных и участие в муниципальных и региональных олимпиадах. Общее количество участников школьного тура Всероссийской олимпиады школьников:

<i>Класс</i>	<i>Всего уч-ся</i>	<i>К-во участников</i>
4	25	8 – 26%
5	37	20 – 51%
6	33	6 – 25%
7	36	5 – 31%
8	20	10 – 40%
9	15	11 – 41%
Итого	166	60 – 37%
10	7	5 – 100%
11	4	4 – 100%
Итого	11	9 – 100%
Итого по школе	177	69 - 40%

Наибольшую активность проявили учащиеся 5, 8, 9, 10, 11 классов:



Наиболее востребованными предметами стали: математика, русский язык, обществознание, физкультура:

Многие школьники участвовали более, чем в 3-4 олимпиадах.

На основании рейтинга комитета по образованию был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Победителями школьного тура стали 29 учащихся, 67 призеров.

По результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников из победителей сформирована команда учащихся МБОУ СОШ ст. Дрязги для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 учебном году. 26 учащихся из числа победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников приняли участие во втором туре (муниципальном этапе) предметных олимпиад по 13 предметам: физкультуре, биологии, химии, географии, математике, физике, технологии, обществознанию, праву, русскому языку, литературе, ОБЖ, истории.

Победителями и призерами муниципального этапа стали:

Технология			
Богатчиков Егор	9	Наливкин В. А.	Призёр
Фролов Никита	8	Наливкин В. А.	Призер
ОБЖ			
Попова Ника	8	Попов Н.Н.	Победитель

Анализ результатов ВПР обучающихся 4, 5, 11 классов 2021-2022 учебного года с результатами промежуточной аттестации

Предмет	Класс	Всего учащихся по списку	Выполнило	Успеваемость	Качество	Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.о журналу)	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)
Математика	4	37	37	98,5%	68%	5 -14%	24 -65%	8 – 22%
Русский язык	4	37	37	98,5%	65%	5 -14%	24 -65%	8 – 22%
Окружающий мир	4	37	37	100%	71%	13-35%	18-49%	5 – 14%
Математика	5	36	33	96%	40%	16-48%	15-45%	2 - 6%
Русский язык	5	36	33	70%	42%	11-33%	12-36%	10-30%
История	5	36	36	81%	68%	20-56%	15-42%	1-3%
Биология	5	36	36	100%	67%	20-57%	13-37%	2-7%
Английский язык	11	4	3	100%	55%	0-0	1-33%	2-67%
Биология	11	4	2	100%	100%	0-0	1-50%	1-50%
Физика	11	4	4	100%	66%	1-25%	3-75%	0-0
География	11	4	4	100%	50%	2-50%	2-50%	0-0

История	11	4	2	100%	100%	0-0	0-0	2-100%
---------	----	---	---	------	------	-----	-----	--------

Вывод: Результаты ВПР нельзя считать удовлетворительными, вызывает обеспокоенность, что на выходе выпускники показывают невысокие результаты выполнения проверочных работ по предметам, которые не выбраны ими в качестве сдачи экзаменов ЕГЭ.

По таким предметам как география, физика обучающиеся 11 класса показали низкие результаты, проанализировать с педагогами, преподающими данные предметы, причины неуспешности учащихся и наметить на 2022-2023 уч.год пути выхода из данной ситуации.

Итоги участия в конкурсах за 2022год.

Региональные/областные конкурсы

Название конкурса	Результат	Ф. И. победителя/призёра	Школа	Класс	ФИО педагога-руководителя	Должность педагога-руководителя
Областной литературно-художественный конкурс «Чернобыль глазами детей»	Диплом 1 степени	Ландышев Сергей	МБОУ СОШ ст. Дрязги	11 класс	Коробкина В.А.	Учитель русского языка и литературы

Муниципальные/районные конкурсы

Название конкурса	Результат	Ф. И. победителя/призёра	Школа	Класс	ФИО педагога-руководителя	Должность педагога-руководителя
Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	Грамота 1 место	Попова Ника	МБОУ СОШ ст. Дрязги	8 класс	Митина О.В.	Учитель истории и обществознания
Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	Грамота 3 место	Ландышев Сергей	МБОУ СОШ ст. Дрязги	11 класс	Коробкина В.А.	Учитель русского языка и литературы
Районный рождественский турнир по волейболу	Грамота	Команда учащихся	МБОУ СОШ ст. Дрязги	9-11 классы	Корнева В.И., Попов Н.Н.	Учитель физической культуры
Районная акция юных велосипедистов «Безопасное колесо»	3 место	Команда учащихся	МБОУ СОШ ст. Дрязги	7-9 класс	Попов Н.Н.	Преподаватель организатор ОБЖ
Районный конкурс детского	Грамота 3 место	Фролова Варвара	МБОУ СОШ ст. Дрязги	4 класс	Коробкина В.А.	Учитель русского языка и

литературного творчества «Планета друзей»						литературы
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее знание государственной символики, номинация «Литературное творчество»	Грамота 3 место	Ландышев Сергей	МБОУ СОШ ст. Дрязги	11 класс	Коробкина В.А.	Учитель русского языка и литературы
Районный конкурс социальной рекламы среди учащихся в номинации «Печатная реклама»	Грамота 1 место	Иванова Ксения	МБОУ СОШ ст. Дрязги	8 класс	Зотова Г.А.	Учитель начальных классов
Районный конкурс патриотических маршрутов «Маршрут памяти», посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	Грамота 3 место	Чибисова Ксения	МБОУ СОШ ст. Дрязги	9 класс	Митина О.В.	Учитель истории и обществознания
Районный конкурс фотографий и рисунков «Я выбираю счастливую жизнь» в номинации «Рисунок»	Грамота 2 место	Пустовалова Лилия	МБОУ СОШ ст. Дрязги	3 класс	Петреева Р.С.	Учитель биологии и химии
Районный конкурс фотографий и рисунков «Я выбираю счастливую жизнь» в номинации «Рисунок»	Грамота 3 место	Коробкин Максим	МБОУ СОШ ст. Дрязги	7 класс	Петреева Р.С.	Учитель биологии и химии
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества обучающихся «Город мастеров» номинация	Грамота 3 место	Коллектив учащихся	МБОУ СОШ ст. Дрязги	8 класс	Наливкин В.А.	Учитель технологии

«Куклы»						
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества обучающихся «Город мастеров» номинация «Вышивка бисером»	Грамота 3 место	Фролов Никита	МБОУ СОШ ст. Дрязги	8 класс	Наливкин В.А.	Учитель технологии
Районная выставка –конкурс технического творчества «Новое поколение» в номинации «Резьба по дереву»	Грамота 1 место	Богатчиков Егор	МБОУ СОШ ст. Дрязги	9 класс	Наливкин В.А.	Учитель технологии
Районный конкурс рисунков «И помнит мир спасенный»	Грамота 1 место	Ландышев Сергей	МБОУ СОШ ст. Дрязги	11 класс	Коробкина В.А.	Учитель русского языка и литературы

Вывод: Необходимо кардинальное изменение подходов в работе с одаренными детьми по подготовке к интеллектуальным олимпиадам через разработку и реализацию технологии индивидуального сопровождения обучающихся. Любая победа учеников – не случайность, а результат длительного совместного труда ученика и учителя.

5. Оценка организации учебного процесса

Оценка организации образовательной деятельности осуществлялась на основе установления соответствия фактических условий требованиям, зафиксированным в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015).

В соответствии с указанным нормативным актом установлено начало учебного года - 1 сентября, окончание учебного года определяется учебным планом соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам организовывалась в соответствии с расписанием учебных занятий.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставлялись каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора.

Наполняемость классов в среднем составляет 10 человек.

Освоение общеобразовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются образовательной программой соответствующего уровня и Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Все учащиеся 1-8 классов, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переведены в следующий класс.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выданы аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

Вывод: Реализация основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии ФГОС НОО и ООО полностью обеспечены каче-

ственным и количественным составом кадров. Все обучающиеся имеют возможность получения федерального государственного образовательного стандарта. Анализ нормативной и учебной документации показал, что организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

6. Оценка востребованности выпускников

Показателем качества подготовки выпускников является поступления в учреждения профессионального образования.

Информация
по трудоустройству выпускников 9-х класса

Всего выпускников	В 10 кл.	ССУЗы всего
28	11	17

Вывод: Все выпускники были допущены до государственной итоговой аттестации.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документы об основном общем образовании 28 выпускников и успешно трудоустроились.

7. Оценка качества кадрового обеспечения.

Важным условием муниципального задания является кадровое обеспечение деятельности образовательной организации.

Анализ педагогических кадров показывает, что в 2018 году школа была в целом укомплектована педагогическими кадрами.

Кадровый состав образовательного учреждения.

- Директор – 1
- Зам.директора – 2
- Зав. филиалом -2
- Зав. библиотекой – 1
- Организатор ОБЖ – 1
- Воспитатели – 6
- Учителя-предметники – 34
- Внешний совместитель (временно) - нет

Исследования кадрового состава педагогических работников:

В 2022 году в школе работали:

9 учителей с высшей категорией;

36 педагогических работников 1 категории;

2 педагогических работников с аттестацией на СЗД;

1 учитель без категории.



По стажу работы:

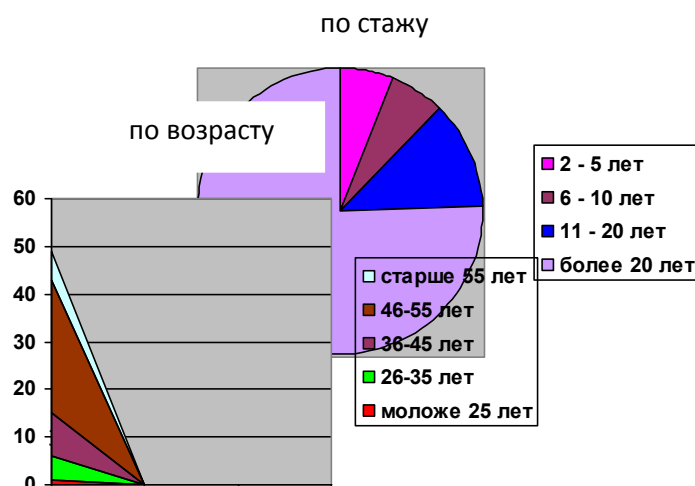
Менее 2-х лет – нет

От 2 до 5 лет - 3 чел

От 6 до 10 лет –3 чел

От 11 до 20 лет – 6 чел

Свыше 20 лет – 37 чел



По возрасту:

Моложе 25 лет – 1 чел
25-35 лет – 5 чел
36-45 лет – 9 чел
46-55 лет – 28 чел
Старше 55 лет – 6 чел
Средний возраст – 46 лет

По образованию:

Средне-спец. – 8 ч. - 16 %;
Высшее образование – 43 ч. - 84 %.
Обучаются заочно:
Карпова И.В. 4 курс ЛГПУ.

Повышение квалификации.

Важным моментом в методической работе мы считаем ориентацию на профессиональные потребности каждого педагога, создание условий для реализации индивидуальной траектории его профессионального развития. В принципе, каждый педагог может выбирать свою схему методического обеспечения. Такой подход не исключает участия педагогов в традиционных формах повышения квалификации. В прошедшем 2021 году прошли курсовую переподготовку 2 воспитателя ДОУ.

Прошли курсы повышения квалификации:

- по должности «воспитатель» - 1 человек;
- по должности «учитель» - 8 человек;
- «эксперт предметной комиссии» - 1 человек.

Аттестация педагогических работников.

В определении уровня профессиональной компетентности важную роль играет аттестация педагогических работников. За отчетный период подали заявку и успешно прошли категориальную аттестацию:

- 2 человека прошли аттестацию на высшую категорию;
- 1 человек подтвердил аттестацию на высшую категорию;
- 2 человека подтвердили аттестацию на 1 категорию;
- 1 человек подтвердил аттестацию на СЗД.

Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами.

На 31 декабря 2022 г. в МБОУ СОШ ст. Дрязги молодых специалистов - нет

Вывод: Состав педагогических работников можно охарактеризовать как стабильный, квалифицированный и работоспособный, полностью соответствующий критериям реализации ФГОС. Повышение педагогической квалификации систематически осуществляется через курсовую переподготовку.

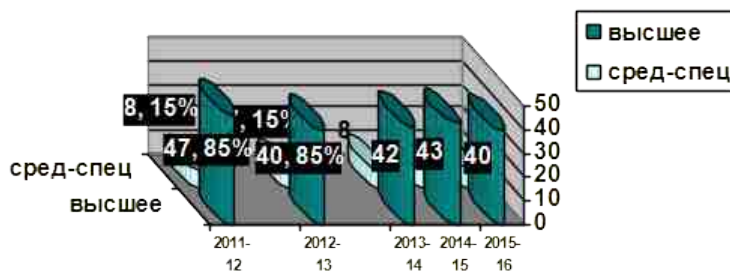
8.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Большое внимание в школе уделяется учебно-методическому обеспечению основных общеобразовательных программ.

В состав учебно-методического обеспечения входят рабочие программы предметов.

Все программы разработаны учителями школы в соответствии с требованиями ФГОС, ФКГОС, примерными программами.



Ведущим субъектом образовательного процесса, обеспечивающим участников учебной, методической, справочной, научной, художественной литературой, периодическими изданиями является библиотека.

В течение 2022 года по полугодиям организовывалась кампания по подписке на периодические издания, являющиеся важным источником оперативной информации, необходимой как учащимся, так и учителям и сотрудникам школы. Всего в школе выписывается 5 наименований периодических изданий.

Библиотечный фонд составляет 9.971 экземпляров, из них фонд учебников — 7.791 экземпляров, фонд художественной литературы 2030. Имеется медиатека, насчитывающая 150 дисков по различным предметам. На 2017-18 учебный год закуплено учебной литературы на сумму 301.753-71.00руб. В библиотеке установлен 1 компьютер.

Вывод: Учащиеся полностью обеспечены учебниками, справочной и художественной литературой. Библиотека оборудована компьютерной техникой, сформирована медиатека. Библиотечный компьютер входит в единую школьную информационную сеть с выходом в Интернет. Фонд учебной литературы комплектуется из бюджетных средств. Важнейшим условием правильного выбора учебной литературы является своевременная и совместная проработка «Бланка заказа» библиотекарем, администрацией школы, педагогами. Главной задачей библиотеки как информационного центра является оказание помощи учителям и учащимся в образовательном процессе.

9. Оценка материально-технической базы

Для качественного обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе оборудованы кабинеты: химии (2), физики (2), лингафонный кабинет (1), мобильный компьютерный класс, мастерская, спортивный зал (3). В трех компьютерных классах имеется оборудование для дистанционного обучения. Восемь кабинетов начальных классов оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС: интерактивная доска, ноутбук, экран, проектор.

Имеется достаточное количество средств обучения: 77 компьютеров (на 1 компьютер – 2 ученика), мобильный класс из 25 ноутбуков, 10 мульти-медиа проекторов, музыкальный центр, синтезатор, 7 принтеров, 4 multifunctional устройства, цифровой фотоаппарат, 6 сканеров, 12 интерактивных досок, и др. Компьютеры МБОУ СОШ ст. Дрязги объединены в локальную сеть через Wi-Fi.

Занятия физической культурой проводятся в спортивных залах, оснащение которых соответствует санитарно – гигиеническим нормам. Имеется необходимый спортивный инвентарь: гимнастические снаряды (гимнастические стенки, брусья, козел, конь, бревно, перекладина) гимнастические маты, лыжи, баскетбольные, волейбольные и футбольные мячи и т.д. На территории школы имеются футбольная площадка, хоккейная коробка.

За отчетный период:

- проведен текущий ремонт классных комнат;
- проведен ремонт фундамента школы;

Анализируя состояние материально-технической базы образовательного процесса можно сделать следующие.

Вывод: Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС НОО и ООО. Высокая степень укомплектованности оборудованием и компьютерной техникой дает возможность широко использовать это оборудование в образовательном процессе в целях повышения качества образования.

Оценка информатизации образовательного процесса

Для решения методических задач важен вопрос информатизации учебного процесса. На данный момент школа достаточно хорошо оснащена компьютерной и телекоммуникационной техникой. В 2013 году к школе подведена оптоволоконная связь. Выход в Интернет имеется на 77 компьютерах (с учетом филиалов). По программе «Цифровизация школ» были

получены 28 ноутбуков, которые имеют выход в Интернет. Кабинеты информатики предоставляют услуги выхода в Интернет, работу на компьютере во внеурочное время учителям и учащимся школы. За отчетный период были оборудованы мультимедийным оборудованием кабинет физики и русского языка.

У школы есть свой сайт. Структура сайта на настоящий момент соответствует федеральному Закону об образовании 2012 г. в части «Информационная открытость ОУ».

Профессиональная компетентность педагогических и руководящих работников МБОУ СОШ ст. Дрязги в области использования ИКТ следующая:

Свободно владеют компьютером – 14 человек.

Свободно владеют компьютером в пользовательском режиме – 20 человек.

Умеют работать с 1-2 программами – 22 человека.

Умеют работать с программами архивации – 17 человек.

Умеют работать с электронной почтой – 22 человека.

Умеют работать в сети Интернет – 20 человек.

Умеют свободно работать в сети Интернет – 16 человек.

Большая часть учителей использует компьютер для подготовки материалов к уроку, при проведении открытых уроков, внеклассных и общешкольных мероприятий, для самообразования, для ведения мониторинга развития учащихся. Меньше всего компьютер используется для проведения исследовательских и проектных работ, работы с родителями, работы с отстающими учащимися.

Учащиеся нашей школы участвуют в дистанционных Интернет-олимпиадах, викторинах, тестировании ЕГЭ и ГИА в режиме on-line, а также принимают участие в различных конкурсах районного и областного масштаба с применением компьютерного оборудования.

Вывод: Имеющееся оборудование позволяет школе использовать информационные технологии в учебно-воспитательном процессе и во внеурочное время.

Необходимо шире использовать информационные технологии для проведения исследовательских и проектных работ, работы с родителями, работы с отстающими учащимися.

Обеспечение безопасности образовательной среды.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала на пульт МЧС, кнопкой тревожной сигнализации с выводом сигнала в МВД.

Для обеспечения безопасности учебного процесса в школе:

- разработан паспорт безопасности;
- установлена противопожарная сигнализация;
- школа обеспечена в полном объеме огнетушителями;
- организовано постоянное дежурство администрации и учителей;
- систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации учащихся;
- имеется расписание по действиям персонала в различных чрезвычайных ситуациях;
- своевременно проводятся вакцинации и прививки;

Вывод : Здания МБОУ СОШ ст. Дрязги и филиалов расположены на обособленном земельном участке. Территория имеет ограждение по всему периметру, имеется наружное электрическое освещение. За зданием школы оборудована площадка для школьного автобуса. Вблизи школьной территории на проезжей части установлены дорожные знаки «Внимание дети!», нанесена дорожная разметка и установлен соответствующий знак в зоне пешеходного перехода.

Организация питания

Для организации питания в школе имеются 4 столовые с набором необходимого технологического оборудования.

Организовано 3-х разовое горячее питание.

Одноразовое питание: горячие завтраки – получают 28 учащихся (7,2%), горячие обеды – 260 учащихся (100%);

Двухразовое питание - получают-105 учащихся (30%);

Трёхразовое питание получают учащиеся ГПД- 25 учащихся (6,4%).

Четырёхразовое питание получают воспитанники дошкольных групп МБОУ СОШ ст. Дрязги, Бреславского и Куриловского филиалов (42 воспитанника).

3 ученика школы (2б, 3б, 6а классы) получали денежную компенсацию за питание, т.к. обучается на дому по адаптированной программе.

Льготным питанием охвачено 140 учащихся (58%). Двухразовое горячее питание школьников осуществляется за счёт родительской платы, средств регионального бюджета. Охват горячим питанием составляет -100%.

С целью создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиска новых форм обслуживания детей, увеличение охвата учащихся горячим питанием, в школе реализуется Программа здорового питания. Документация по школьной столовой контролируется заместителем директора по ВР, контрактным управляющим.

Организован контроль за качеством приготовления пищи. В состав бракеражной комиссии входят родители учащихся. Составлен график посещения школьной столовой членами Совета родителей школы. В течение года проведено внеплановых проверок -2 (акты посещения от 17.10.2022 г и 19.12.22г) под руководством Совета родителей школы. Плановая проверка проведена Управлением Роспотребнадзора по Липецкой области в Грязинском, Добринском, Усманском районах проведена 27.12.2021г.

Организован мониторинг за качеством приготовления посредством анкетирования и учащихся, и родителей. По результатам анкетирования – удовлетворены качеством питания 82% опрошенных. На сайте школе в разделе «Организация питания» предоставлены меню для различных возрастных групп, ведется фотоотчет о питании в школе.

Вывод: В школе соблюдаются требования законодательства по вопросам питания; дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием, что обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей. Проводится ежедневный мониторинг удовлетворенности школьным питанием с помощью QR кодов, размещенных в школьной столовой.

Оценка состояния здоровья школьников

Для сохранения здоровья большое значение уделяется созданию необходимых гигиенических условий обеспечения учебного процесса, увеличению двигательной активности учащихся, укреплению здоровья школьников средствами здоровьесберегающих образовательных технологий.

В школе организована работа по проведению медицинских осмотров учащихся. В работе по охране здоровья учащихся непосредственное участие принимает медбрат ФАП ст. Дрязги Душкин В.И.

В школе ежегодно проводятся медицинские обследования учащихся, оборудован медицинский кабинет для осуществления осмотра детей и проведения прививок. Педагоги школы постоянно внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся. В процессе обучения используются современные информационные технологии (интерактивная доска и др.). Постоянно ведется профилактическая работа по предупреждению близорукости, искривлению осанки. Планы классных руководителей предусматривают реализацию

целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Формирование здорового образа жизни». Каждым классным руководителем разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях. В 2022 году учащиеся школы приняли активное участие в мероприятиях «Внимание, дети!», «День здоровья».

Вывод: Несмотря на соблюдения принципов здоровьесбережения в организации образовательного процесса не удалось снизить некоторые показатели заболеваемости учащихся. В школе созданы условия для сбалансированного труда и отдыха, организовано качественное питание, обеспечены надлежащие санитарно-гигиенические условия.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Школьная система оценки качества образования (ШСОКО) представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур (внутренних и внешних), обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности реализации образовательных программ, управления качеством образования.

Объектом оценки ШСОКО является качество образования в Школе.

Предмет оценки – деятельность педагогов и администрации Школы по обеспечению качества образования, учебные и внеучебные достижения учащихся и педагогов, результативность управленческих решений.

Оценка качества образования осуществляется по трем критериям:

- качество образовательных услуг (в том числе адаптированность образовательной программы к образовательным потребностям учащихся, социальным требованиям);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения, результативности и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности, характер внеучебных достижений учащихся).

Субъектами оценки являются потребители образовательных услуг:

- администрация Школы;
- учащиеся и родители;
- органы законодательной и исполнительной власти Усманского муниципального района;
- образовательные учреждения;
- потенциальные работодатели;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Механизмы оценки качества школьного образования.

Оценка качества образования в школе осуществляется с помощью процедур внутренней и внешней оценок:

1. Процедуры внутренней оценки - мониторинговые исследования учебных и внеучебных достижений учащихся, самоанализ работы педагогов, школьный этап предметных олимпиад, школьные творческие конкурсы.

2. Процедуры внешней оценки - лицензирование, аккредитация, государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов, Всероссийские предметные олимпиады школьников, предметные олимпиады (муниципальный, региональный, всероссийский этапы), спортивные состязания и творческие конкурсы (муниципальный, региональный, всероссийский этапы), аттестация педагогических работников, исследования, проводимые в рамках МСОКО и других мониторинговых систем, общественная экспертиза оценки качества образования.

Вывод: Результаты анализа и оценки качества образовательной деятельности систематически рассматриваются на совещаниях при директоре школы, заседаниях МО, педагогическом совете. И применяются соответствующие управленческие решения для планирования деятельности ОУ по реализации ООП НОО, ООП ООО, программы развития.

11. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах переводных экзаменов и итоговой аттестации, ГИА;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся сотрудниками ФАП ст. Дрязги.

Для питания обучающихся функционирует школьная столовая на 60 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2021 году имел необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план подтверждает статус школы и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что МБОУ СОШ ст. Дрязги функционирует в режиме развития; что содержание и качество образовательной деятельности МБОУ СОШ ст. Дрязги по реализуемым образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования и федеральному компоненту государственного образовательного стандарта. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа ст. Дрязги Усманского муниципального района Липецкой области соответствует типу ОУ «общеобразовательное учреждение (бюджетное)», виду «средняя школа» (образовательная деятельность)

Приложение № 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа ст. Дрязги

**Усманского муниципального района Липецкой области,
подлежащего самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся/воспитанников	227/42 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	90
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	137
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	81/35% (без 1-х кл.)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, полу-	0 человек/ 0%

	чивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	71 человек, 24%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29 человек, 10%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек, 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человек/ 84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человек/ 84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 98%
1.29.1	Высшая	8 человек 12%
1.29.2	Первая	38 человек 78%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека 4%
1.30.2	Свыше 20 лет	37 человек

		76%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/5 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	95 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	260 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4033,3 кв.м/ 10,58 кв.м

Руководитель: Р.С. Петреева

Приложение № 2

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
дошкольного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа ст. Дрязги
Усманского муниципального района Липецкой области,

подлежащего самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	42 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	42 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	40 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	42человека 100 /%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	42человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	47 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0человек/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	2 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек/%

	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2человек/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	2человек/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человек /50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1человек/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5/42 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	386 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

Приложение № 3

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
дополнительного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа ст. Дрязги
Усманского муниципального района Липецкой области,

подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	260/42 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	53 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	90 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	147 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	7 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	56 человек/ 21 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 Человек 0/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человек/ 1,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10 человек/ 5%
1.6.3	Дети-мигранты	0 Человек 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	130 человек/ 50/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	198 человек 73 %
1.8.1	На муниципальном уровне	198 человек/ 73%
1.8.2	На региональном уровне	41 человек/ 15%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	89 человек/ 35%
1.9.1	На муниципальном уровне	89 человек/ 35%
1.9.2	На региональном уровне	10 человек/ 4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%

1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/ 2%
1.10.1	Муниципального уровня	5 человек/ 2%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	78 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	78 единиц
1.11.2	На региональном уровне	4 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33человек/ 84%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33человек/ 84%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 16%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 16%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 98%
1.17.1	Высшая	8 человек/ 12%
1.17.2	Первая	33 человек/ 78%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека / 4%
1.18.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 21%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	37 человек/ 100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	37 человек/ 100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	12 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/5 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	33 единиц
2.2.2	Лаборатория	6 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	3 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	260 человек/ 100%

Руководитель:

Р.С. Петреева