

*Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа ст. Дрязги
Усманского муниципального района Липецкой области*

ПРИНЯТА на заседании педагогического совета Протокол № <u>1</u> от <u>30.08.2024г</u>	УТВЕРЖДЕНА приказом МБОУ СОШ ст. Дрязги Приказ №81 от 30.08.2024г.
--	--

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«ЮИД»**

Возраст детей: 9-15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Ф. И. О. составителя: Попов Н.Н. – преподаватель – организатор ОБЖ

Содержание программы

- 1. Пояснительная записка**
- 2. Учебный план**
- 3. Календарный учебный график**
- 4. Содержание программы**
- 5. Оценочные и методические материалы**
- 6. Организационно-педагогическое обеспечение**
- 7. Планируемые результаты**
- 8. Список литературы**
- 9. Рабочие программы:**
Рабочая программа «ЮИД»

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮИД» имеет социально – гуманитарную направленность, по степени авторства является модифицированной, по форме организации образовательного процесса – очной, по уровню освоения - ознакомительной. Программа способствует профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. Программа модифицированная, разработана на основе программы ЮИД Медведевой Е.А. измененная с учетом особенностей образовательного учреждения, возраста и уровня подготовки детей, а также на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09.11.2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»;
- Приказа Минобрнауки РФ № 816 от 23.08.2017 «Об утверждении порядка применения организациями электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Порядка зачета организацией, осуществляющих образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июля 2020 г. № 845/369;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25.09. 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648 – 20» Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи;
- Устава МБОУ СОШ ст.Дрязги
- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ СОШ ст.Дрязги

Актуальность.

Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а

также умения и навыки пропагандистской работы. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека.

Отличительная особенность программы от уже существующих в этой области заключается в том, что она предполагает систематическую разноплановую деятельность. Использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей.

Новизна программы заключается в использовании активных форм и методов организации воспитательного процесса, возможности более тесного общения с родителями (лицами из заменяющими), общения с сотрудниками ГИБДД, участия в муниципальных акциях и конкурсах.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, использование здоровьесберегающих технологий даст возможность обучающимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения.

Цель программы: формирование у детей социально-ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности других участников дорожного движения.

Задачи:

- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

Адресат программы.

Программа разработана для детей в возрасте 9 – 15 лет. Психологические особенности данного возраста Подростковый возраст связан с перестройкой организма ребенка – половым созреванием. Ребенок вынужден постоянно приспосабливаться к физическим и физиологическим изменениям, происходящим в его организме. Это провоцирует эмоциональную нестабильность подростка. Повышается интерес к своей внешности. Формируется новый образ физического «Я». Из-за его гипертрофированной значимости ребенком остро переживаются все изъяны внешности, действительные и мнимые. Поэтому необходимо и понимание, и тактичность со стороны окружающих.

Чувство взрослости становится центральным новообразованием младшего подростка. Ребенок стремится быть, казаться и считаться взрослым. Это проявляется во внешнем облике, в манерах. Но могут появиться сигареты, требования дорогой одежды, копирование «взрослой» формы развлечений и

отношений: свидания, записки, дискотеки. Подростки склонны к разнообразным, сменяющим друг друга увлечениям. Появляется потребность в активном, самостоятельном, творческом познании. Важно помочь ребенку не завязнуть в примитивном виде увлечений – информационно-коммуникативном (общении в соц.сетях), а поддержать его в интеллектуально-эстетических, спортивных, позитивных лидерских (стать лидером, организатором в группе).

Режим занятий: основной формой учебной работы является групповое занятие. Рекомендуемая продолжительность занятия – 1 час. Занятия проводятся 1 раз в неделю

Общий объем программы: 34 часа. Срок освоения программы: 1 год.

Форма обучения–очная.

2. Учебный план

Учебный план состоит из одного курса «ЮИД», рассчитана на 34 часа за год (1 ч. в неделю).

Формой промежуточной аттестации является соревнования, игры.

№	Название курса	Кол-во часов	Формы промежуточной аттестации
1	Юные инспектора дорожного движения (ЮИД)	34ч	Соревнования, игры
	Итого:	34ч	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Количество возрастных групп	1
Возрастной состав групп	9-15 лет
Продолжительность учебного года	34 недели
Начало учебного года	01.09.2024г.
Окончание учебного года	31.05.2025г.
Количество часов в неделю/занятий	1 час
Количество занятий	34
Количество часов в год	34 часов
Организация занятий	вторая половина дня

4.Содержание программы.

Раздел 1. «Теоретическая основа ПДД»

Вводное занятие: правила поведения на занятиях. Правила пожарной безопасности. Цели и задачи курса ПДД. Правила движения – закон улиц и дорог.
История возникновения правил дорожного движения.
История создания автомобиля, велосипеда.
Формы регулирования движения
На загородных дорогах. Сельский транспорт.
Правила пользования транспортными средствами.
Скорость движения.
Обгон, встречный разъезд.
Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков.
Элементы улиц, дорог, дорожные условия.
Движение по автомагистралям.
Движение в жилых зонах.
Понятие об уголовной ответственности и основание для нее.
Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.
Знаки приоритета. Запрещающие знаки.
Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.
Информационные знаки. Знаки сервиса.
Знаки дополнительной информации (таблички).
Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.
Вертикальная разметка.
Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к ДТП.
Конкурс знатоков правил дорожного движения.
Переход дороги.
Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры.
Места установки дорожных знаков.
Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.
Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц по сигналам светофоров
Влияние погодных условий на движение транспортных средств и пешеходов.
Сигналы регулировщика. Аптечка автомобиля и ее содержимое.
Контрольное тестирование «Я знаю правила дорожного движения».

Раздел 2 «Практическая деятельность»

Основы оказания доврачебной помощи.
Оказание первой помощи.
Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.
«Мой папа (моя мама) – водитель и я».
«Безопасность дорожного движения
... Или в мире дорожных знаков»

5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Форма проведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

Выбранная форма проведения итогов реализации программы – средство управления деятельностью объединения, позволяющее отслеживать качество образования, осуществлять анализ результативности и эффективности процесса обучения и воспитания. Основными параметрами учебных достижений обучающихся выступают:

- уровень освоения детьми изучаемой образовательной программы;
- устойчивость интереса детей к содержанию образовательной программы;
- уровень творческой активности детей;
- уровень практической реализации творческих достижений обучающихся.

Для диагностики результатов обучения применяется: наблюдение, собеседование, соревнования, игры.

Образовательный мониторинг в объединении проходит в два этапа:

- первичная педагогическая диагностика (сентябрь)
- промежуточная аттестация (май)

Формы организации деятельности учащихся на занятии.

- творческая мастерская;
- практические занятия по фигурному вождению велосипеда;
- выставка рисунков;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет; встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов и др.

Подведения итогов реализации программы

Педагогический контроль позволяет системно отслеживать результативность образовательного процесса и включает в себя:

- Входной контроль осуществляется в форме опроса и показывает уровень подготовки обучающегося (Приложение);
 - Текущий контроль регулярно осуществляется в виде выполнения практических заданий различных уровней сложности по каждой теме изучаемого раздела данной программы;
- промежуточная аттестация проводится в форме соревнований, игр на последнем занятии изучаемого раздела и позволяет выявить динамику изменений образовательного уровня обучающегося

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Учащиеся должны знать:

- правила дорожного движения,
- нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- навыки безопасного движения как пешехода, пассажира, и велосипедиста;
- техническое устройство велосипеда.

Учащиеся должны уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

Кадровые условия

Педагог имеет высшую квалификационную подготовку, стаж работы 17 лет. Постоянно повышает свой профессиональный уровень, через курсы повышения квалификации.

8.Методическое обеспечение программы

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
3. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет.пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
4. Личная безопасность. Энциклопедия для детей./Аванта. Гл.редактор В.А.Володин.-М.:Аванта,2011.
- 5.Правила дорожного движения Российской Федерации.
- 6.Комментарии к Правилам дорожного движения.

Литература для учащихся

- 1.Правила дорожного движения Российской Федерации.
- 2.Правила дорожного движения с иллюстрациями и комментариями, с изменениями:А.Г.Петренко – Санкт – Петербург; Феникс, 2012г.- 192с.

Информационное обеспечение реализации программы

<http://www.eLIBRARY.ru> – научная электронная библиотека;
<http://www.pedlib.ru> – педагогическая библиотека;
<http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека; Энциклопедия ПДД (<http://wiki.zr.ru/ПДД>);
«Добрая Дорога Детства» (<http://www.dddgazeta.ru/>); Сайт ЮИД России (<https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/>)

Приложение

Входная диагностика

1. Назови основные элементы дороги
2. Чем опасны кусты и деревья передпроезжей частью дорог?
3. С какого возраста детям разрешается ездить на велосипеде по улице (проезжей части)?

Занимался ли ты ранее в объединении «ЮИД»?

Да Нет

5. Расскажи алгоритм действий при переходе дороги:

6. Принимал ли ты ранее участие в конкурсах, смотрах, профильных сменах по безопасности дорожного движения?

Да Нет

Если да, то перечисли названия:

7. Хотел бы ты узнать о профессиях, связанных с обеспечением безопасного дорожного движения?

Да Нет

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа ст.Дрязги

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

педагогическим советом от 30.08.2024г. № 1

приказом №81 от 30.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «ЮИД»
к дополнительной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности
«ЮИД»
на 2024-2025 учебный год

Возраст детей: 9-15 лет

Срок реализации программы: 1 год

АВТОР –Попов Николай Николаевич

Организатор – преподаватель ОБЖ

ст.Дрязги – 2024 г.

1. Планируемые результаты.

Ученик должен знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей.
- способы оказания первой помощи;

Ученик должен уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

2. Содержание рабочей программы учебного курса «ЮИД»

Раздел 1. «Теоретическая основа ПДД»

Вводное занятие: правила поведения на занятиях. Правила пожарной безопасности. Цели и задачи курса ПДД. Правила движения – закон улиц и дорог.

История возникновения правил дорожного движения.

История создания автомобиля, велосипеда.

Формы регулирования движения

На загородных дорогах. Сельский транспорт.

Правила пользования транспортными средствами.

Скорость движения.

Обгон, встречный разъезд.

Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков.

Элементы улиц, дорог, дорожные условия.

Движение по автомагистралям.

Движение в жилых зонах.

Понятие об уголовной ответственности и основание для нее.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Знаки приоритета. Запрещающие знаки.

Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.

Информационные знаки. Знаки сервиса.

Знаки дополнительной информации (таблички).

Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Вертикальная разметка.

Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к ДТП.

Конкурс знатоков правил дорожного движения.

Переход дороги.

Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры.

Места установки дорожных знаков.

Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.

Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц по сигналам светофоров

Влияние погодных условий на движение транспортных средств и пешеходов.

Сигналы регулировщика. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Контрольное тестирование «Я знаю правила дорожного движения».

Раздел 2 «Практическая деятельность»

Основы оказания доврачебной помощи.

Оказание первой помощи.

Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.

«Мой папа (моя мама) – водитель и я».

«Безопасность дорожного движения ... Или в мире дорожных знаков»

3. Тематическое планирование.

№	Название	Кол-во часов
	Раздел 1. «Теоретическая основа ПДД»	30
1.	Вводное занятие: правила поведения на занятиях. Правила пожарной безопасности. Цели и задачи курса ПДД. Правила движения – закон улиц и дорог.	1
2.	История возникновения правил дорожного движения.	1
3.	История создания автомобиля, велосипеда.	1
4.	Формы регулирования движения	1
5.	На загородных дорогах. Сельский транспорт.	1
6.	Правила пользования транспортными средствами.	1
7.	Скорость движения.	1
8.	Обгон, встречный разъезд.	1
9.	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков.	1
10.	Элементы улиц, дорог, дорожные условия.	1
11.	Движение по автомагистралям.	1
12.	Движение в жилых зонах.	1
13.	Понятие об уголовной ответственности и основание для нее.	1
14.	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	1
15.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1
16.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1
17.	Информационные знаки. Знаки сервиса.	1
18.	Знаки дополнительной информации (таблички).	1
19.	Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка.	1
20.	Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к ДТП.	1
21.	Конкурс знатоков правил дорожного движения.	1
22.	Переход дороги.	1
23.	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры.	1
24.	Места установки дорожных знаков.	1
25.	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.	1
26.	Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц по сигналам светофоров	1
27.	Влияние погодных условий на движение транспортных средств и пешеходов.	1
28.	Сигналы регулировщика..	1
29.	Аптечка автомобиля и ее содержимое	1
30.	Контрольное тестирование «Я знаю правила дорожного движения».	1
	Раздел 2 «Практическая деятельность»	4
31.	Основы оказания доврачебной помощи.	1
32.	Оказание первой помощи.	1
33.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	3
34.	«Мой папа (моя мама) – водитель и я». «Безопасность дорожного движения ... Или в мире дорожных знаков»	1
	ИТОГО	34 ч

4. Календарно-тематическое планирование на 2024-2025 уч. год

№	Название темы	Кол-во часов	Дата по плану	Дата факт.
	Раздел 1. «Теоретическая основа ПДД»	30		
1.	Вводное занятие: правила поведения на занятиях. Правила пожарной безопасности. Цели и задачи курса ПДД. Правила движения – закон улиц и дорог.	1		
2.	История возникновения правил дорожного движения.	1		
3.	История создания автомобиля, велосипеда.	1		
4.	Формы регулирования движения	1		
5.	На загородных дорогах. Сельский транспорт.	1		
6.	Правила пользования транспортными средствами.	1		
7.	Скорость движения.	1		
8.	Обгон, встречный разъезд.	1		
9.	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков.	1		
10.	Элементы улиц, дорог, дорожные условия.	1		
11.	Движение по автомагистралям.	1		
12.	Движение в жилых зонах.	1		
13.	Понятие об уголовной ответственности и основание для нее.	1		
14.	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	1		
15.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1		
16.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1		
17.	Информационные знаки. Знаки сервиса.	1		
18.	Знаки дополнительной информации (таблички).	1		
19.	Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка.	1		
20.	Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к ДТП.	1		
21.	Конкурс знатоков правил дорожного движения.	1		
22.	Переход дороги.	1		
23.	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры.	1		
24.	Места установки дорожных знаков.	1		
25.	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.	1		
26.	Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц по сигналам светофоров	1		
27.	Влияние погодных условий на движение транспортных средств и пешеходов.	1		
28.	Сигналы регулировщика.	1		
29.	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1		
30.	Контрольное тестирование «Я знаю правила	1		

	дорожного движения».			
	Раздел 2 «Практическая деятельность»	4		
31.	Основы оказания доврачебной помощи. Оказание первой помощи.	1		
32.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	1		
33.	Мой папа (моя мама) – водитель и я».	1		
34.	«Безопасность дорожного движения ... Или в мире дорожных знаков	1		
	Всего	34		