

*Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа ст. Дрязги
Усманского муниципального района Липецкой области*

ПРИНЯТА на заседании педагогического совета Протокол № <u>1</u> от <u>30.08.2024</u> г	УТВЕРЖДЕНА приказом МБОУ СОШ ст. Дрязги Приказ №81 от 30.08.2024г
---	---



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ШАХМАТИСТ»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Возраст учащихся: 7-13 лет
Срок реализации: 1 год

Составил: Толстых В.К. – учитель физической культуры

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Пояснительная записка**
- 2. Учебный план**
- 3. Календарный учебный график**
- 4. Содержание программы**
- 5. Планируемые результаты**
- 6. Оценочные и методические материалы**
- 7. Организационно-педагогические условия**
- 8. Литература**
- 9. Рабочие программы:**

Рабочая программа «Знакомство с шахматными фигурами»

Рабочая программа «Все секреты – от дебюта до эндшпиля»

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Белая ладья» составлена в соответствии со следующими документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189 «Об утверждении СанПиН2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г. №41).

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.2.1188-03 «2.1.2.Проектирование, строительство и эксплуатация живых зданий предприятий коммунально-бытового обслуживания, учреждений образования, культуры, отдыха, спорта» (утверждены Главным государственным санитарным врачом РФ 29 января 2003г.) дата введения 1 мая 2003 года.

- Комплексной программой физического воспитания 1-11 классы, В.И.Лях, А.А.Зданевич;

- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы ст.Дрязги Усманского муниципального района Липецкой области.

Программа способствует гармоничному развитию жизненно необходимых физических качеств детей, укреплению здоровья учащихся начальной школы, формированию общих и специфических учебных умений, способов познавательной и предметной деятельности, выработке гигиенических навыков, имеет физкультурно-спортивную направленность.

Новизна и актуальность программы

Обучение игре в шахматы с раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Древние мудрецы сформулировали суть шахмат так: “Разумом одерживать победу”.

Шахматные игры развивают такой комплекс наиважнейших качеств, что с давних пор приобрели особую социальную значимость – это один из самых лучших и увлекательных видов досуга, когда-либо придуманных человечеством.

Цель программы:

- популяризация шахматной игры,
 - ознакомление учащихся с игрой в шахматы,
 - овладение умениями и навыками игры, -
- развитие логического, абстрактного и ассоциативного мышления, зрительной, слуховой, абстрактной памяти, устойчивого внимания, фантазии, воображения, - -
- воспитание настойчивости, усидчивости, чувства товарищества, целеустремленности, воли к победе.

Программа построена в соответствии с принципами:

1. *Систематичность.* Занятия должны проводиться регулярно, в определенной системе. Следует учитывать, что регулярные занятия дают несравненно больший эффект, чем эпизодические.
2. *Доступность.* Объяснение и показ упражнений педагогом дополнительного образования по шахматам, их сложность должны быть доступны детям.
3. *Активность.* На занятиях необходимо применять как можно больше игр и игровых упражнений. Это позволит разнообразить занятия, повысить активность обучающихся и сделать интересным процесс обучения.
4. *Наглядность.* Любое объяснение на занятиях сопровождается показом упражнений. Полезны в обучении наглядные пособия – рисунки, плакаты, демонстрационная доска.
5. *Последовательность и постепенность.* При обучению обучающихся шахматам простые и легкие задания должны предшествовать более сложным и трудным. Не следует форсировать разучивание большого количества новых и сложных заданий. К ним приступайте только после хорошего освоения, правильного и уверенного выполнения предыдущих.

Программа «Шахматист» предназначена для обучения обучающихся первоначальным навыкам игры в шахматы. В ней выделяется 2 учебных курса: «Знакомство с шахматными фигурами» и «Все секреты – от дебюта до эндшпиля».

Возраст детей: предлагаемая программа предназначена для обучающихся 7-8 лет, с учетом возрастных возможностей восприятия и усвоения теоретического материала и практических занятий.

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год.

Режим занятий: 1 занятие в неделю.

Продолжительность занятия: 45 минут.

Форма проведения занятий.

Формой проведения занятий по шахматам является индивидуальная и групповая работа. В групповой форме проведения занятий следует уделять внимание специальной подготовке обучающихся и успешности освоения ими игровых навыков.

Специфика проведения занятий.

Начиная цикл занятий обучения детей игры в шахматы, педагогу дополнительного образования необходимо представлять, как будут выполняться те или иные задания и упражнения, которые будут осваивать дети. Как уже было отмечено, обучение

игре в шахматы начинается с знакомства с шахматными фигурами, умения правильно делать первые ходы и т. д.

2. Учебный план

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Шахматист» состоит из двух учебных курсов: «Знакомство с шахматными фигурами» и «Все секреты – от дебюта до эндшпиля». Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитана на 1 учебный год продолжительностью 34 недели. Каждый учебный курс рассчитан на 17 часов.

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Шахматист»

Наименование учебного курса	Год обучения	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
«Знакомство с шахматными фигурами»	1 год	17	Решение шахматных задач
«Все секреты – от дебюта до эндшпиля»	1 год	17	Шахматный турнир
Итого:		34	

Формой промежуточной аттестации являются решение шахматных задач и шахматный турнир.

3. Календарно учебный график на 2024-2025 учебный год.

Количество возрастных групп	1
Возрастной состав групп	10-11 лет
Продолжительность учебного года	37 недель
Начало учебного года	01.09.2024г.
Окончание учебного года	31.05.2025г.
Количество часов в неделю/занятий	1 час
Количество занятий	37
Количество часов в год	34 часа
Организация занятий	вторая половина дня

Сроки промежуточной аттестации – на последнем занятии по каждому курсу.

4. Содержание программы

4.1. Содержание учебного курса «Знакомство с шахматными фигурами»

История развития шахмат. Знакомство с шахматной доской. Расстановка шахматных фигур. Знакомство с шахматными фигурами: Ладья. Слон. Конь. Король. Ферзь. Пешка. Ладья в игре против других фигур. Слон в игре против других фигур. Конь в игре против других фигур. Король в игре против других фигур. Пешка в игре против других фигур. Проходные пешки. Равноценность фигур. Взаимодействие фигур. Решение шахматных задач.

4.2. Содержание учебного курса «Все секреты – от дебюта до эндшпиля»

История развития шахмат. Все чемпионы мира по шахматам. Развитие шахматных фигур.

Рокировка. Развитие шахматных фигур. Шах. Развитие шахматных фигур. Мат. Развитие шахматных фигур. Пат и ничья. Развитие шахматных фигур. Мат различными фигурами. Начало партии – дебют. Ведение шахматной партии. Решение шахматных задач. Развитие шахматной партии. Завлечение. Отвлечение. Блокировка. Развитие шахматной партии. Разрушение королевского прикрытия. Освобождение пространства. Развитие шахматной партии. Батарея, связка, перекрытие. Развитие шахматной партии. Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Развитие шахматной партии. Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Завершающая стадия партии. Эндшпиль. Шахматный турнир с охватом всех занимающихся

5. Планируемые результаты

По окончании обучения по программе «Белая ладья» у обучающихся должны быть сформулированы следующие знания, умения и навыки:

Обучающиеся должны знать:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- название шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры.

Обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;

- рокировать (делать рокировку);
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

6. Оценочные и методические материалы

Формами промежуточной аттестации являются решение шахматных задач и шахматный турнир.

На последнем занятии по учебному курсу «Знакомство с шахматными фигурами» учащиеся демонстрируют умение правильно расставлять и выполнять ходы шахматными фигурами, знать равнозначность фигур, проводить проходные пешки, решать шахматные задачи в одно действие, знать шахматную нотацию.

На последнем занятии по учебному курсу «Все секреты – от дебюта до эндшпиля» обучающиеся демонстрируют свои умения и навыки начинать, развивать и завершать шахматную партию участвуя в школьном классном турнире.

7. Организационно-педагогические условия

Педагог дополнительного образования имеет высшее педагогическое образование в области физической культуры. Имеет стаж работы 35 лет, высшую квалификационную категорию. Регулярно проходит курсы повышения квалификации и как преподаватель физической культуры («Совершенствование процесса физического воспитания в образовательных организациях в условиях ФГОС с учётом общественно-ориентированного образования»), и как педагог дополнительного образования («Шахматный всеобуч: Шахматы в школе»).

Занятия проводятся в учебном классе Бреславского филиала МБОУ СОШ ст.Дрязги

Инвентарь и оборудование:

Класс оборудован:

- шахматными досками с фигурами
- методическими материалами
- компьютерами

8. Литература

1. «Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы», В.И.Лях, А.А.Зданевич; Москва «Просвещение», 2017
2. Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1- 4 классы: пособие для учителя. М.: Просвещение, 2018.
3. Планируемые результаты начального общего образования / Под ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой. М.: Просвещение, 2010.
4. Патрикеев А.Ю. поурочные разработки по физической культуре. 1 – 4 классы. М.: ВАКО, 2013.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. М.: Просвещение 2011.
6. Александр Панченко «Теория шахматных окончаний»
7. Я.Б.Эстрин, Н.М.Калиниченко «Шахматные дебюты. Полный курс», Серия «Издательство ФАИР», 2017
8. Н.М.Калиниченко «Дебютный репертуар позиционного шахматиста», Серия «Шахматный университет», 2016

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа ст.Дрязги

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2024г

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ СОШ ст. Дрязги
№81 от 30.08.2024г.



**Рабочая программа учебного курса
«Знакомство с шахматными фигурами»
дополнительной общеразвивающей программы
физкультурно-спортивной направленности
«Шахматист»**

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

Составили:
Веревкина В.В.
Толстых В.К.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

«Знакомство с шахматными фигурами»

К концу первого года обучения обучающиеся должны

знать:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- название шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры.

Формы занятий:

- игра
- продуктивная деятельность
- творческая деятельность
- групповая и индивидуальная работа

Формы подведение итогов реализации учебного курса «Знакомство с шахматными фигурами»

На последнем занятии проводится выполнение специальных упражнений.

2. Содержание учебного курса «Знакомство с шахматными фигурами»

История развития шахмат. Знакомство с шахматной доской. Расстановка шахматных фигур. Знакомство с шахматными фигурами: Ладья. Слон. Конь. Король. Ферзь. Пешка. Ладья в игре против других фигур. Слон в игре против других фигур. Конь в игре против других фигур. Король в игре против других фигур. Пешка в игре против других фигур. Проходные пешки. Равноценность фигур. Взаимодействие фигур. Решение шахматных задач.

3. Тематическое планирование учебного курса «Знакомство с шахматными фигурами»

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	История развития шахмат Знакомство с шахматной доской	1
2	Расстановка шахматных фигур	1
3	Знакомство с шахматной фигурой. Ладья	1
4	Знакомство с шахматной фигурой. Слон	1
5	Знакомство с шахматной фигурой. Конь	1
6	Знакомство с шахматной фигурой. Король	1
7	Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь	1
8	Знакомство с шахматной фигурой. Пешка	1
9	Ладья в игре против других фигур	1
10	Слон в игре против других фигур	1
11	Конь в игре против других фигур	1
12	Король в игре против других фигур	1
13	Пешка в игре против других фигур	1
14	Проходные пешки	1
15	Равноценность фигур	1
16	Взаимодействие фигур	1
17	Решение шахматных задач	1

**4.Календарно - тематическое планирование учебного курса
«Знакомство с шахматными фигурами»**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата	
			план	факт
1	История развития шахмат Знакомство с шахматной доской	1		
2	Расстановка шахматных фигур	1		
3	Знакомство с шахматной фигурой. Ладья	1		
4	Знакомство с шахматной фигурой. Слон	1		
5	Знакомство с шахматной фигурой. Конь	1		
6	Знакомство с шахматной фигурой. Король	1		
7	Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь	1		
8	Знакомство с шахматной фигурой. Пешка	1		
9	Ладья в игре против других фигур	1		
10	Слон в игре против других фигур	1		
11	Конь в игре против других фигур	1		
12	Король в игре против других фигур	1		
13	Пешка в игре против других фигур	1		
14	Проходные пешки	1		
15	Равноценность фигур	1		
16	Взаимодействие фигур	1		
17	Решение шахматных задач	1		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа ст.Дрязги**

ПРИНЯТА на заседании педагогического совета Протокол № <u>1</u> от <u>30.08.2024г</u>	УТВЕРЖДЕНА приказом МБОУ СОШ ст. Дрязги Приказ №81 от 30.08.2024г
--	---



**Рабочая программа учебного курса
«Все секреты – от дебюта до эндшпиля»
дополнительной общеразвивающей программы
физкультурно-спортивной направленности
«Шахматист»**

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

Составили:
Веревкина В.В.
Толстых В.К.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

«Все секреты – от дебюта до эндшпиля»

К концу первого года обучения обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать (делать рокировку);
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

Формы занятий:

- игра
- продуктивная деятельность
- творческая деятельность
- групповая и индивидуальная работа

Формы подведение итогов реализации учебного курса

«Все секреты – от дебюта до эндшпиля»

На последнем занятии проводится выполнение специальных упражнений.

2.Содержание учебного курса «Все секреты – от дебюта до эндшпиля»

История развития шахмат. Все чемпионы мира по шахматам. Развитие шахматных фигур. Рокировка. Развитие шахматных фигур. Шах. Развитие шахматных фигур. Мат. Развитие шахматных фигур. Пат и ничья. Развитие шахматных фигур. Мат различными фигурами. Начало партии – дебют. Ведение шахматной партии. Решение шахматных задач. Развитие шахматной партии. Завлечение. Отвлечение. Блокировка. Развитие шахматной партии. Разрушение королевского прикрытия. Освобождение пространства. Развитие шахматной партии. Батарея, связка, перекрытие. Развитие шахматной партии. Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Развитие шахматной партии. Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Завершающая стадия партии. Эндшпиль. Шахматный турнир с охватом всех занимающихся

**3. Тематическое планирование учебного курса
«Все секреты – от дебюта до эндшпиля»**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	История развития шахмат Все чемпионы мира по шахматам	1
2	Развитие шахматных фигур Рокировка	1
3	Развитие шахматных фигур Шах	1 1
4	Развитие шахматных фигур Мат	1
5	Развитие шахматных фигур Пат и ничья	1
6	Развитие шахматных фигур Мат различными фигурами	1
7	Начало партии – дебют.	1
8	Начало партии – дебют.	1
9	Ведение шахматной партии. Решение шахматных задач.	1
10	Ведение шахматной партии. Решение шахматных задач.	1
11	Развитие шахматной партии. Завлечение. Отвлечение. Блокировка.	1
12	Развитие шахматной партии. Разрушение королевского прикрытия. Освобождение пространства.	1
13	Развитие шахматной партии. Батарея, связка, перекрытие.	1
14	Развитие шахматной партии. Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.	1
15	Развитие шахматной партии. Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.	1
16	Завершающая стадия партии. Эндшпиль.	1
17	Шахматный турнир с охватом всех занимающихся	1

**4.Календарно - тематическое планирование учебного курса
«Все секреты – от дебюта до эндшпиля»**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата	
			план	факт
1	История развития шахмат Все чемпионы мира по шахматам	1		
2	Развитие шахматных фигур Рокировка	1		
3	Развитие шахматных фигур Шах	1 1		
4	Развитие шахматных фигур Мат	1		
5	Развитие шахматных фигур Пат и ничья	1		
6	Развитие шахматных фигур Мат различными фигурами	1		
7	Начало партии – дебют.	1		
8	Начало партии – дебют.	1		
9	Ведение шахматной партии. Решение шахматных задач.	1		
10	Ведение шахматной партии. Решение шахматных задач.	1		
11	Развитие шахматной партии. Завлечение. Отвлечение. Блокировка.	1		
12	Развитие шахматной партии. Разрушение королевского прикрытия. Освобождение пространства.	1		
13	Развитие шахматной партии. Батарея, связка, перекрытие.	1		
14	Развитие шахматной партии. Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.	1		
15	Развитие шахматной партии. Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.	1		
16	Завершающая стадия партии. Эндшпиль.	1		
17	Шахматный турнир с охватом всех занимающихся	1		