Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа ст. Дрязги
Усманского муниципального района Липецкой области

ПРИНЯТА на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2024г	УТВЕРЖДЕНА приказом МБОУ СОШ ст. Дрязги № 81от 30.08.2024г.

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Мини-футбол»

Возраст детей: 10-15 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составил: Попов Н.Н.,
преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ФК

ст.Дрязги – 2024г.

Содержание программы

1.Пояснительная записка

2. Учебный план

3. Календарный учебный график

4. Содержание программы

5. Оценочные и методические материалы

6. Организационно-педагогическое обеспечение

7. Планируемые результаты

8. Список литературы

9. Рабочие программы:

Рабочая программа «Техника и тактика игры в мини-футбол»

1. Пояснительная записка.

Дополнительная образовательная программа имеет физкультурно-спортивную направленность.

Большинство мальчишек начинают играть в мини-футбол во дворе собственного дома. Учатся они этой игре друг от друга, от друзей, что постарше и на этом, как правило, заканчиваются их познания в области футбола. Ведь овладеть техникой игры, день ото дня совершенствуя свое мастерство – задача не из легких и лучший способ решить ее – обучаться игре в мини-футбол под руководством педагога.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мини-футбол» разработана на основе нормативно-правовой документации:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 «273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрирован в Минюсте России 29.11.2018 г. № 52831);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Распоряжение Правительства от 24 апреля 2015г. №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г.Москва «Об утверждении СанПин 2.4.4.3.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Устав МБОУ СОШ ст.Дрязги;
- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ СОШ ст.Дрязги

Новизна программы заключается в том, что в ней предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приёмов, что позволит учащимся идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности в мини-футболе.

Целесообразность и актуальность программы заключается в том, что занятия по ней, позволят учащимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приёмами игры, так как количество учебных часов отведённых на изучение раздела «мини-футбол» в школьной программе недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приёмами.

Интерес к мини-футболу с каждым годом растёт не только среди мальчиков, но и среди девочек, по этому, по массовости и популярности опережает многие виды спорта. У мини-футбола есть ещё одно ценное качество - он универсален. Так, систематические занятия мини-футболом школьники оказывают на организм всестороннее влияние, повышают общий уровень двигательной активности, совершенствуют функциональную деятельность организма, обеспечивая правильное физическое развитие. Мини-футбол рассматривается нами, как средство не только физической подготовки освоение технической и тактической стороны этой игры, но и повышение умственной работоспособности, снятия утомления учащихся,

возникающих в ходе учебных занятий по общеобразовательным дисциплинам. Мини-футбол формирует такие положительные навыки и черты характера, как умение подчинять личные интересы интересам коллектива, повышает активность, чувство ответственности.

Отличительной особенностью данной программы является упор на изучение новейших тактических действий и приёмов и современных методических приёмов, что позволяет достигнуть более высокого результата в игре, а также внедрение в процесс обучения активной психологической подготовки.
победам.

Целью занятий по данной программе являются: разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой игры в мини-футбол; приобретение знаний, умений необходимых футболистам; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.

Задачи:

образовательные

-обучение техническим приёмам и правилам игры;
-обучение тактическим действиям;
-обучение приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях;
-овладение навыками регулирования психического состояния.

воспитательные

- выработка организаторских навыков и умения действовать в коллективе;
-воспитание чувства ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
-воспитание привычки к самостоятельным занятиям, избранным видом спорта в свободное время;
-формирование потребности к ведению здорового образа жизни.

развивающие

-повышение технической и тактической подготовленности в данном виде спорта;
-совершенствование навыков и умений игры;
-развитие физических качеств, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;

Адресат программы

Программа рассчитана для детей и подростков от 10 до 15 лет.

Объем и срок освоения программы

Общее количество учебных часов – 74 часов за год, 2 часа в неделю, запланированных на 1 год обучения.

Формы обучения и виды занятий.

Основными формами проведения занятий являются: тренировки; соревнования; лекции; просмотр видеоматериала, соревнований, товарищеских встреч; сдача контрольных нормативов.

2.Учебный план.

№	Название курса	Кол-во часов	Формы промежуточной аттестации
1	Техника и тактика игры в мини-футбол	74	Участие в соревновании
	Итого:	**74ч**	

Учебный план состоит из одного курса «Техника и тактика игры в мини-футбол», рассчитана на 74 часов за год (2 часа в неделю).

Формой промежуточной аттестации является участие в соревновании по мини-футболу, где учащиеся демонстрируют умения и навыки, полученные в результате прохождения курса «Техника и тактика игры в мини-футбол».

Умения и навыки проверяются во время участия учащихся в школьном этапе соревнований.

3.Календарно учебный график на 2024-2025 учебный год.

Количество возрастных групп	1
Возрастной состав групп	10-15 лет
Продолжительность учебного года	37 недель
Начало учебного года	01.09.2024г.
Окончание учебного года	31.05.2025г.
Количество часов в неделю/занятий	2 часа
Количество занятий	74
Количество часов в год	74 часа
Организация занятий	вторая половина дня

Расписание работы на 2024-2025 уч.год

Наименование объединения	Ф.И.О. руководителя	Дни недели	Время проведения	Место проведения	Кол-во часов ДО	Класс
направление						
Физкультурно-спортивное						
«Мини-футбол»	Попов Николай Николаевич	среда	17.00-19.00	Спортивный зал, уличная футбольная коробка	1ч.	3-9

4. Содержание программы.

Инструктаж по ТБ. Совершенствование навыков приема и передачи мяча внутренней стороной стопы. Совершенствование способов приема мяча. Выбор способа приема мяча в зависимости от направления и силы полета мяча**.** Совершенствование удара мяча подъемом. Совершенствование техники ведения мяча. Применение изученных способов приема, передач, ведения, удара мяча в зависимости от ситуации на площадке. Совершенствование остановки мяча подошвой. Чередование изученных технических приемов и их сочетаний. Ведение мяча с изменением скорости передвижения. Многократное выполнение технических приемов. Выбор способа передачи в зависимости от расстояния. Совершенствование техники передачи мяча. Совершенствование техники ведения, приема и передачи мяча. Ведение мяча с изменением направления с обводкой препятствия. Совершенствование техники ведения и передачи мяча. Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Чередование упражнений на развитие физических качеств применительно к изучению технических приемов .Чередование изученных технических приемов их способов в различных сочетаниях. Совершенствование техники овладения мячом. Совершенствование техники удара внутренней стороной стопы. Применение изученных способов передач, ведения, удара мяча в зависимости от ситуации на площадке. Совершенствование техники приема и передачи мяча. Чередование изученных

технических приемов их способов в различных сочетаниях. Многократное выполнение технических приемов и тактических действий. Многократное выполнение технических приемов и тактических действий. Совершенствование техники овладения мячом. Совершенствование навыков перемещения. Совершенствование командных действий в нападении. Совершенствование взаимодействия двух игроков. Совершенствование выбора места по отношению к нападающему с мячом. Совершенствование противодействий выходу на свободное место для получения мяча. Совершенствование тактики нападения. Совершенствование взаимодействия трех игроков «треугольник». Совершенствование воспитания нравственных и волевых качеств личности юного спортсмена. Психологическая подготовка в процессе тренировки. Совершенствование воспитания нравственных и волевых качеств личности юного спортсмена. Психологическая подготовка в процессе тренировки. Совершенствование действия одного защитника против двух нападающих. Совершенствование тактики защиты. Совершенствование переключения от действий в нападении к действиям в защите. Учебная игра.

5.Оценочные и методические материалы.

Освоение дополнительной общеразвивающей программы сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией учащихся.

Формой промежуточной аттестации по итогам освоения учебного курса «Техника и тактика игры в мини-футбол» является участие в конце года в соревнованиях по мини-футболу, где учащиеся демонстрируют технику ведения мяча, передач, удара, знание правил игры и способность правильно занимать позицию на площадке.

6. Организационно-педагогическое обеспечение.

Кадры: программу реализует педагогический работник с 1 квалификационной категорией, с соответствующим образованием, стаж работы 14 лет. Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, через курсы повышения квалификации.

Материально-техническое обеспечение.

1.Футбольные мячи– 1 шт.
2. Л\а фишки – 40 шт.
3. Конусы -30 шт.,
4. Футбольные ворота- нарисованные.
5. Гимнастические скамейки

Методическая литература.

1. Физиология футбола. В. Павлов
2. Футбол настольная книга детского тренера 1 этап (8-10 лет) А. Кузнецов
3. Развитие двигательных качеств у футболистов П. Сиренко

Программно-методическое обеспечение.

1. Рабочая программа курса «Техника и тактика игры в мини-футбол».

Занятия проводятся на базе спортивного зала и уличной футбольной коробки.

7. Планируемые результаты.

В результате освоения учебного курса учащиеся должны:

знать:

- как правильно выполнять ведение мяча;
- основные виды ударов;

- основные виды паса;
- способы выполнения ударов по воротам;
- технику выполнения ударов;
- значение технической подготовки в избранном виде спорта;
- как правильно перемещаться;
- названия основных ударов
- правила футбола.

уметь:

- управлять мячом, жонглировать
- выполнять короткую, среднюю и длинную передачи;
- выполнять удар по мячу внешней и внутренней стороной стопы;
- играть в футбол, соблюдая правила;
- последовательно выполнять передачи и удары;
- правильно выбирать позицию во время игры.

8. Список литературы.

1. Андреев С. Н. Играй в футбол. – М.: Издательство «Поматур», 1999.
2. Акимов А. М. Игра футбольного вратаря. – М.: ФиС,1978.
3. Аркадьев Б. А. Тактика футбольной игры. – М.: ФиС, 1962.
4. Апухтин Б. Т. Обманные приемы в футболе. – М.: ФиС, 1969.
5. Гагаева Г. М. Психология футбола. – М.: ФиС, 1969.
6. Гриндлер К. и др. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М.: ФиС, 1976.
7. Гриндлер К. и др. Физическая подготовка футболистов. – М.: ФиС, 1976.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа ст.Дрязги

ПРИНЯТА на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2024г	УТВЕРЖДЕНА приказом МБОУ СОШ ст. Дрязги Приказ №81 от 30.08.2024г.

.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Техника и тактика игры в мини-футбол»
к дополнительной общеразвивающей программе
физкультурно-спортивной направленности
«Мини-футбол»
на 2024-2025 учебный год

Возраст детей: 10-15 лет
Срок реализации программы: 1 год

АВТОР – Попов Николай Николаевич,
преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ФК

ст.Дрязги – 2024г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения учебного курса учащиеся должны:
знать:
- как правильно выполнять ведение мяча;
- основные виды ударов;
- основные виды паса;
- способы выполнения ударов по воротам;
- технику выполнения ударов;
- значение технической подготовки в избранном виде спорта;
- как правильно перемещаться;
- названия основных ударов;
- правила футбола.

уметь:
- управлять мячом, жонглировать
- выполнять короткую, среднюю и длинную передачи;
- выполнять удар по мячу внешней и внутренней стороной стопы;
- играть в футбол, соблюдая правила;
- последовательно выполнять передачи и удары;
- правильно выбирать позицию во время игры.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Инструктаж по ТБ. Совершенствование навыков приема и передачи мяча внутренней стороной стопы. Совершенствование способов приема мяча. Выбор способа приема мяча в зависимости от направления и силы полета мяча. Совершенствование удара мяча подъемом. Совершенствование техники ведения мяча. Применение изученных способов приема, передач, ведения, удара мяча в зависимости от ситуации на площадке. Совершенствование остановки мяча подошвой. Чередование изученных технических приемов и их сочетаний. Ведение мяча с изменением скорости передвижения. Многократное выполнение технических приемов. Выбор способа передачи в зависимости от расстояния. Совершенствование техники передачи мяча. Совершенствование техники ведения, приема и передачи мяча. Ведение мяча с изменением направления с обводкой препятствия. Совершенствование техники ведения и передачи мяча. Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Чередование упражнений на развитие физических качеств применительно к изучению технических приемов .Чередование изученных технических приемов их способов в различных сочетаниях. Совершенствование техники овладения мячом. Совершенствование техники удара внутренней стороной стопы. Применение изученных способов передач, ведения, удара мяча в зависимости от ситуации на площадке. Совершенствование техники приема и передачи мяча. Чередование изученных технических приемов их способов в различных сочетаниях. Многократное выполнение технических приемов и тактических действий. Многократное выполнение технических приемов и тактических действий. Совершенствование техники овладения мячом. Совершенствование навыков перемещения. Совершенствование командных действий в нападении. Совершенствование взаимодействия двух игроков. Совершенствование выбора места по отношению к нападающему с мячом. Совершенствование противодействий выходу на свободное место для получения мяча. Совершенствование тактики нападения. Совершенствование взаимодействия трех игроков «треугольник». Совершенствование воспитания нравственных и волевых качеств личности юного спортсмена. Психологическая подготовка в процессе тренировки. Совершенствование воспитания нравственных и волевых

качеств личности юного спортсмена. Психологическая подготовка в процессе тренировки. Совершенствование действия одного защитника против двух нападающих. Совершенствование тактики защиты. Совершенствование переключения от действий в нападении к действиям в защите. Учебная игра.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПАНИРОВАНИЕ

№	Содержание материала	Количество часов
1-2	Инструктаж по ТБ. Совершенствование навыков приема и передачи мяча внутренней стороной стопы.	2
3-4	Совершенствование способов приема мяча	2
5-6	Выбор способа приема мяча в зависимости от направления и силы полета мяча**.**	2
7-8	Совершенствование удара мяча подъемом.	2
9-10	Совершенствование техники ведения мяча	2
11-12	Применение изученных способов приема, передач, ведения, удара мяча в зависимости от ситуации на площадке.	2
13-14	Совершенствование остановки мяча подошвой.	2
15-16	Чередование изученных технических приемов и их сочетаний.	2
17-18	Ведение мяча с изменением скорости передвижения.	2
19-20	Многократное выполнение технических приемов.	2
21-22	Выбор способа передачи в зависимости от расстояния	2
23-24	Совершенствование техники передачи мяча.	2
25-26	Совершенствование техники ведения, приема и передачи мяча.	2
27-28	Ведение мяча с изменением направления с обводкой препятствия.	2
29-30	Совершенствование техники ведения и передачи мяча. Взаимодействие двух игроков «подстраховка».	2
31-32	Чередование упражнений на развитие физических качеств применительно к изучению технических приемов.	2
33-34	Чередование изученных технических приемов их способов в различных сочетаниях	2
35-36	Совершенствование техники овладения мячом.	2
37-38	Совершенствование техники удара внутренней стороной стопы.	2
39-40	Применение изученных способов передач, ведения, удара мяча в зависимости от ситуации на площадке.	2
41-42	Совершенствование техники приема и передачи мяча.	2
43-44	Чередование изученных технических приемов их способов в различных сочетаниях.	2
45-46	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	2
47-48	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	2
49-50	Совершенствование техники овладения мячом	2
51-52	Совершенствование навыков перемещения.	2
53-54	Совершенствование командных действий в нападении.	2
55-56	Совершенствование взаимодействия двух игроков.	2
57-58	Совершенствование выбора места по отношению к нападающему с мячом.	2

59-60	Совершенствование противодействий выходу на свободное место для получения мяча.	2
61-62	Совершенствование тактики нападения.	2
63-64	Совершенствование взаимодействия трех игроков «треугольник».	2
65-66	Совершенствование воспитания нравственных и волевых качеств личности юного спортсмена. Психологическая подготовка в процессе тренировки.	2
67-68	Совершенствование воспитания нравственных и волевых качеств личности юного спортсмена. Психологическая подготовка в процессе тренировки	2
69-70	Совершенствование действия одного защитника против двух нападающих.	2
71-72	Совершенствование тактики защиты.	2
73-74	Совершенствование переключения от действий в нападении к действиям в защите. Учебная игра.	2
	Итого	**74**

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2024-2025уч.год

№	Содержание материала	Количество часов	Дата	
			План	Факт
1-2	Инструктаж по ТБ. Совершенствование навыков приема и передачи мяча внутренней стороной стопы.	2		
3-4	Совершенствование способов приема мяча	2		
5-6	Выбор способа приема мяча в зависимости от направления и силы полета мяча**.**	2		
7-8	Совершенствование удара мяча подъемом.	2		
9-10	Совершенствование техники ведения мяча	2		
11-12	Применение изученных способов приема, передач, ведения, удара мяча в зависимости от ситуации на площадке.	2		
13-14	Совершенствование остановки мяча подошвой.	2		
15-16	Чередование изученных технических приемов и их сочетаний.	2		
17-18	Ведение мяча с изменением скорости передвижения.	2		
19-20	Многократное выполнение технических приемов.	2		
21-22	Выбор способа передачи в зависимости от расстояния	2		
23-24	Совершенствование техники передачи мяча.	2		
25-26	Совершенствование техники ведения, приема и передачи мяча.	2		
27-28	Ведение мяча с изменением направления с обводкой препятствия.	2		
29-30	Совершенствование техники ведения и передачи мяча. Взаимодействие двух игроков «подстраховка».	2		
31-32	Чередование упражнений на развитие физических качеств применительно к изучению технических приемов.	2		
33-34	Чередование изученных технических приемов их способов в различных сочетаниях	2		
35-36	Совершенствование техники овладения мячом.	2		
37-38	Совершенствование техники удара внутренней стороной стопы.	2		
39-40	Применение изученных способов передач, ведения, удара мяча в зависимости от ситуации на площадке.	2		
41-42	Совершенствование техники приема и передачи мяча.	2		
43-44	Чередование изученных технических	2		

	приемов их способов в различных сочетаниях.			
45-46	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	2		
47-48	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	2		
49-50	Совершенствование техники овладения мячом	2		
51-52	Совершенствование навыков перемещения.	2		
53-54	Совершенствование командных действий в нападении.	2		
55-56	Совершенствование взаимодействия двух игроков.	2		
57-58	Совершенствование выбора места по отношению к нападающему с мячом.	2		
59-60	Совершенствование противодействий выходу на свободное место для получения мяча.	2		
61-62	Совершенствование тактики нападения.	2		
63-64	Совершенствование взаимодействия трех игроков «треугольник».	2		
65-66	Совершенствование воспитания нравственных и волевых качеств личности юного спортсмена. Психологическая подготовка в процессе тренировки.	2		
67-68	Совершенствование воспитания нравственных и волевых качеств личности юного спортсмена. Психологическая подготовка в процессе тренировки	2		
69-70	Совершенствование действия одного защитника против двух нападающих.	2		
71-72	Совершенствование тактики защиты.	2		
73-74	Совершенствование переключения от действий в нападении к действиям в защите. Учебная игра.	2		
	Итого	**74**		