

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа ст. Дрязги
Усманского муниципального района Липецкой области**

ПРИНЯТА на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2024г	УТВЕРЖДЕНА приказом МБОУ СОШ ст. Дрязги Приказ №81 от 30.08.2024г
--	---



**Дополнительная общеразвивающая
программа
социально-педагогической направленности
«Финансовая грамотность»**

Возраст детей: 11-16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составила: Жидкова Л.И. учитель математики

ст. Дрязги – 2024г.

Содержание программы

- 1. Пояснительная записка**
- 2. Учебный план**
- 3. Календарный учебный график**
- 4. Содержание программы**
- 5. Оценочно - методические материалы**
- 6. Организационно-педагогическое обеспечение**
- 7. Планируемые результаты**
- 8. Список литературы**
- 9. Рабочая программа «Основы финансовой грамотности»**

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы финансовой грамотности» разработана на основе нормативно-правовой документации:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 «273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрирован в Минюсте России 29.11.2018 г. № 52831);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Распоряжение Правительства от 24 апреля 2015г. №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г.Москва «Об утверждении СанПин 2.4.4.3.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Устав МБОУ СОШ ст.Дрязги;
 - Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ СОШ ст.Дрязги

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные

характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;

создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;

формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи: освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

воспитывать ответственность за экономические решения.

Адресат программы

Программа рассчитана для детей и подростков от 11 до 16 лет.

Объем и срок освоения программы

Общее количество учебных часов – 34 часа за год, 1 час в неделю, запланированных на 1 год обучения.

Формы обучения и виды занятий:

Основными формами проведения занятий являются: беседы, практическая работа, дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, викторина, решение практических и экономических задач, работа с документами.

Занятия в объединении проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения. Обучение очное.

2. Учебный план

Учебный план состоит из одного курса «Основы финансовой грамотности», рассчитана на 34 часа за год (1 ч. в неделю).

Формой промежуточной аттестации является защита рефератов.

№	Название курса	Кол-во часов	Формы промежуточной аттестации
1	Основы финансовой грамотности	34ч	Защита рефератов
	Итого:	34ч	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Количество возрастных групп	1
Возрастной состав групп	11-16 лет
Продолжительность учебного года	37 недель
Начало учебного года	01.09.2024г.
Окончание учебного года	31.05.2025г.
Количество часов в неделю/занятий	1 час
Количество занятий	37
Количество часов в год	37 часов
Организация занятий	вторая половина дня

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Знакомство с деньгами (9 ч)

1. Вводное занятие. Легких денег не бывает! (1ч)
2. Потребности: первичные и вторичные (2ч).
3. Почему появились деньги? (1ч).
4. Роль денег как средства обмена, средства измерения и средства сбережения (2 ч).
5. Современные деньги: наличные и безналичные (2ч).
6. Осторожно, мошенники! (1ч)

Раздел 2. Семейный бюджет (9ч)

1. Доходы семьи (1ч)
2. Творческое задание «Доходы семьи» (1ч).
3. Расходы семьи (1ч).
4. Работа со статистикой «Расходы» (1ч).
5. Как и зачем вести бюджет семьи? (1ч)
6. Ролевая игра «Семейный бюджет» (1ч).
7. Инфляция и семейная экономика (2ч).
8. Неравенство доходов и его последствия (1ч).

Раздел 3. Семья и государство (10ч)

1. Экономические задачи государства (2ч).
2. Принципы и методы налогообложения (1ч).
3. Пособия (1ч).
4. Решение экономических задач «Социальные выплаты» (1ч).
5. Страхование (1ч).
6. Решение логических задач «Страхование» (1ч).
7. Бюджет города (страны). Как это работает? (1ч)
8. Практическая работа по разделу «Семья и государство» (2ч).

Раздел 4. Финансовые возможности (6ч)

1. Банковские услуги (1ч).
2. Зачем создаются фирмы (1ч).
3. Виды фирм (1ч).
4. Игра «Собственный бизнес» (1ч).
5. Защита рефератов по курсу «Основы финансовой грамотности» (2ч).

5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Промежуточная аттестация по курсу «Основы финансовой грамотности» осуществляется в конце учебного года на последнем занятии. Учащиеся готовят рефераты по ранее выбранным темам.

Написание и оценка реферата.

Написание реферативной работы следует начать с изложения плана темы, который обычно включает 3-4 пункта. План должен быть логично изложен, разделы плана в тексте обязательно выделяется. План обязательно должен включать в себя введение и заключение.

Во введении формулируются актуальность, цель и задачи реферата; в основной части рассматриваются теоретические проблемы темы и практика реализации в современных условиях; в заключении подводятся основные итоги, высказываются выводы и предложения.

Реферат завершается списком использованной литературы.

Задачи обучающихся при написании реферата заключаются в следующем:

1. логично и по существу изложить вопросы плана;
2. четко сформулировать мысли, последовательно и ясно изложить материал, правильно использовать термины и понятия;
3. показать умение применять теоретические знания на практике;
4. показать знание материала, рекомендованного по теме;
5. использовать для экономического обоснования необходимый статистический материал.

Необходимо соблюдать сроки и правила оформления реферата. План работы составляется на основе программы курса. Работа должна быть подписана, страницы пронумерованы; в конце работы дается список используемой литературы.

Объем реферата должен быть не менее 8-9 стр. машинописного текста (аналог – компьютерный текст Time New Roman, размер шрифта 14 через полтора интервала), включая титульный лист.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Материально-техническое обеспечение

- *помещение:* кабинет, оборудованный столами, стульями, общим освещением, классной магнитной доской, шкафами для дидактического и раздаточного материалов;
- *перечень технических средств обучения* (ноутбук, мультимедиа-проекторы);
- *дидактическое обеспечение программы* (методическая литература).

Кадровые условия

Педагог имеет первую квалификационную категорию, стаж работы 25 лет. Постоянно повышает свой профессиональный уровень, через курсы повышения квалификации и самообразование.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

К концу обучения
учащиеся должны знать:

1. Как экономить деньги.
2. Насколько важно ставить финансовые цели, как долгосрочные, так и краткосрочные.

3. Как инвестировать свои деньги и заставить их работать на себя.
4. Как создать бюджет и распределять свои деньги, чтобы хватало на все необходимые нужды.
5. Как с помощью современных технологий и систем сохранять контроль над своими деньгами.
6. О том, что он единственный в мире человек, который может принимать решения о своих деньгах.
7. Как принять решение — потратить деньги сейчас или сохранить их для последующих нужд и покупок.
8. Как работают банки.
9. Как зарабатывать деньги и достигать своих финансовых целей.
учащиеся должны уметь:
 1. Составлять небольшие бизнес планы
 2. Правильно распределять доходы и расходы в семье
 3. Решать экономические задачи
 4. Решать задачи по налогам
 5. Создавать презентации
 6. Правильно оформлять рефераты и доклады.

8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5-7 классы: материалы для учащихся – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5-7 классы – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразоват. орг. / И.В. Липсиц, О.И. Рязанова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразоват. орг., экономический профиль / А.П. Киреев. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.

Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. Профессиональное образование. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Интернет-источники: 1. Сайт по основам финансовой грамотности «Друзи с финансами» - <http://вашифинансы.рф/>

3. Сайт ИФНС России - <https://www.nalog.ru/rn78/taxation/taxes/>

4. Сайт «Страхование сегодня» - <http://www.insur-info.ru/>

*Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа ст. Дрязги
Усманского муниципального района Липецкой области*

ПРИНЯТА на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2024г	УТВЕРЖДЕНА приказом МБОУ СОШ ст. Дрязги Приказ №81 от 30.08.2024г.
--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Основы финансовой грамотности»
к дополнительной общеразвивающей программе
социально-педагогической направленности
«Финансовая грамотность»
на 2024-2025 учебный год

Возраст детей: 11-16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составила: Жидкова Л.И.
учитель математики

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

К концу обучения

учащиеся должны знать:

10. Как экономить деньги.
11. Насколько важно ставить финансовые цели, как долгосрочные, так и краткосрочные.
12. Как инвестировать свои деньги и заставить их работать на себя.
13. Как создать бюджет и распределять свои деньги, чтобы хватало на все необходимые нужды.
14. Как с помощью современных технологий и систем сохранять контроль над своими деньгами.
15. О том, что он единственный в мире человек, который может принимать решения о своих деньгах.
16. Как принять решение — потратить деньги сейчас или сохранить их для последующих нужд и покупок.
17. Как работают банки.
18. Как зарабатывать деньги и достигать своих финансовых целей.

учащиеся должны уметь:

7. Составлять небольшие бизнес планы
8. Правильно распределять доходы и расходы в семье
9. Решать экономические задачи
10. Решать задачи по налогам
11. Создавать презентации
12. Правильно оформлять рефераты и доклады.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Знакомство с деньгами (9 ч)

1. Вводное занятие. Легких денег не бывает! (1ч)
2. Потребности: первичные и вторичные (2ч).
3. Почему появились деньги? (1ч).
4. Роль денег как средства обмена, средства измерения и средства сбережения (2 ч).
5. Современные деньги: наличные и безналичные (2ч).
6. Осторожно, мошенники! (1ч)

Раздел 2. Семейный бюджет (9ч)

9. Доходы семьи (1ч)
10. Творческое задание «Доходы семьи» (1ч).
11. Расходы семьи (1ч).
12. Работа со статистикой «Расходы» (1ч).
13. Как и зачем вести бюджет семьи? (1ч)
14. Ролевая игра «Семейный бюджет» (1ч).
15. Инфляция и семейная экономика (2ч).
16. Неравенство доходов и его последствия (1ч).

Раздел 3. Семья и государство (10ч)

9. Экономические задачи государства (2ч).
10. Принципы и методы налогообложения (1ч).
11. Пособия (1ч).
12. Решение экономических задач «Социальные выплаты» (1ч).

13. Страхование(1ч).
14. Решение логических задач «Страхование» (1ч).
15. Бюджет города (страны). Как это работает? (1ч)
16. Практическая работа по разделу «Семья и государство» (2ч).

Раздел 4. Финансовые возможности (6ч)

- 1.Банковски услуги (1ч).
- 2.Зачем создаются фирмы (1ч).
- 3.Виды фирм(1ч).
4. Игра «Собственный бизнес» (1ч).
- 5.Защита рефератов по курсу «Основы финансовой грамотности» (2ч).

Тематический план

№п/п	Темы	Кол-во часов
	Раздел 1. Знакомство с деньгами (9 ч)	
1	Вводное занятие. Легких денег не бывает!	1
2-3	Потребности: первичные и вторичные.	2
4	Почему появились деньги?	1
5-6	Роль денег как средства обмена, средства измерения и средства сбережения.	2
7-8	Современные деньги: наличные и безналичные.	2
9	Осторожно, мошенники!	1
	Раздел 2. Семейный бюджет (9ч)	
10	Доходы семьи.	1
11	Творческое задание «Доходы семьи»	1
12	Расходы семьи	1
13	Работа со статистикой «Расходы»	1
14	Как и зачем вести бюджет семьи?	1
15	Ролевая игра «Семейный бюджет»	1
16-17	Инфляция и семейная экономика	2
18	Неравенство доходов и его последствия	1
	Раздел 3. Семья и государство (10ч)	
19-20	Экономические задачи государства	2
21	Принципы и методы налогообложения	1
22	Пособия	1
23	Решение экономических задач «Социальные выплаты»	1
24	Страхование	1
25	Решение логических задач «Страхование	1
26	Бюджет города (страны). Как это работает?	1
27-28	Практическая работа по разделу «Семья и государство»	2
	Раздел 4. Финансовые возможности (6ч)	
29	Банковские услуги	1
30	Зачем создаются фирмы	1
31	Виды фирм	1
32	Игра Собственный бизнес	1
33-34	Защита рефератов по курсу «Основы финансовой грамотности»	2

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
работы кружка «Основы финансовой грамотности» 2024-25 уч.г.

№п/п	Темы	Кол-во часов	Сроки проведения	Фактическое проведение
	Раздел 1. Знакомство с деньгами (9 ч)			
1	Вводное занятие. Легких денег не бывает!	1		
2-3	Потребности: первичные и вторичные.	2		
4	Почему появились деньги?	1		
5-6	Роль денег как средства обмена, средства измерения и средства сбережения.	2		
7-8	Современные деньги: наличные и безналичные.	2		
9	Осторожно, мошенники!	1		
	Раздел 2. Семейный бюджет (9ч)			
10	Доходы семьи.	1		
11	Творческое задание «Доходы семьи»	1		
12	Расходы семьи	1		
13	Работа со статистикой «Расходы»	1		
14	Как и зачем вести бюджет семьи?	1		
15	Ролевая игра «Семейный бюджет»	1		
16-17	Инфляция и семейная экономика	2		
18	Неравенство доходов и его последствия	1		
	Раздел 3. Семья и государство (10ч)			
19-20	Экономические задачи государства	2		
21	Принципы и методы налогообложения	1		
22	Пособия	1		
23	Решение экономических задач «Социальные выплаты»	1		
24	Страхование	1		
25	Решение логических задач «Страхование	1		
26	Бюджет города (страны). Как это работает?	1		
27-28	Практическая работа по разделу «Семья и государство»	2		
	Раздел 4. Финансовые возможности (6ч)			
29	Банковские услуги	1		
30	Зачем создаются фирмы	1		
31	Виды фирм	1		
32	Игра Собственный бизнес	1		
33-34	Защита рефератов по курсу «Основы финансовой грамотности»	2		