## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа ст. Дрязги Усманского муниципального района Липецкой области

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2024г

Л№81 от 30.08.2024г

# Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Допризывник»

Возраст детей: 14-16 лет Срок реализации программы: 1 год

Составил: Попов Н.Н., преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ФК

#### Содержание программы

- 1.Пояснительная записка
- 2. Учебный план
- 3. Календарный учебный график
- 4. Содержание программы
- 5. Оценочные и методические материалы
- 6. Организационно-педагогическое обеспечение
- 7. Планируемые результаты
- 8. Список литературы
- 9. Рабочие программы:

Рабочая программа «Патриот» Рабочая программа «Защитник Отечества»

#### 1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа «Допризывник» имеет физкультурноспортивную направленность.

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. В связи с этим повышается значимость военно-патриотического воспитания молодёжи, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Допризывник» разработана на основе нормативно-правовой документации:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 «273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрирован в Минюсте России 29.11.2018 г. № 52831);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Распоряжение Правительства от 24 апреля 2015г. №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г.Москва «Об утверждении СанПин 2.4.4.3.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Устав МБОУ СОШ ст. Дрязги;
- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ СОШ ст.Дрязги

**Новизна** данной программы заключается в том, что в процесс обучения включена психофизическая подготовка, способствующая более быстрому повышению физических качеств.

**Актуальность и практическая значимость** данной программы обусловлена необходимостью реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

**Педагогическая целесообразность** заключается в том, что на сегодняшний день в нашей стране проблемы гражданско-патриотического воспитания обострены до предела: экономический кризис, дестабилизация и расслоение общества привели к смене мироощущений и ценностных ориентаций детей и юношества; усилилось их отчуждение от мира взрослых, негативное отношение к понятиям человеческого достоинства, гражданского

долга, личной ответственности. Растущий дефицит гуманности в кризисном обществе, социальная напряженность, деформация семей отрицательно влияют на нравственное и физическое здоровье подрастающего поколения. Подростки, неохотно принимают участие в общественной жизни, не интересуются ею, стремятся уклониться от службы в Российской армии, не желают трудиться в государственном секторе, хотят эмигрировать из страны.

**Цель:** военно-патриотическое воспитание молодёжи, повышение патриотических устремлений молодёжи, её морального, культурного уровня, подготовка молодёжи к прохождению воинской службы.

#### Задачи:

**Образовательные:** компенсация отсутствующих в общем образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных Сил России, физкультуры, спортивной гигиены, медицины, развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.

**Развивающие:** физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

**Воспитательные:** воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

**Отличительной особенностью программы является** то, что она даёт возможность каждому обучающемуся попробовать свои силы в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, познакомиться с бытом военнослужащих, узнать о последних новинках вооружения Российской армии.

#### Адресат программы

Данная программа предназначена для воспитанников 14-16 лет и направлена на углубление знаний учащихся по истории Российской государственности и воинской славы Отечества, воспитанию уважительного отношения к ветеранам войны и труда, приобретению высоких духовных и физических качеств, пропаганде и утверждению здорового образа жизни среди подростков, готовность успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

#### Объем и срок освоения программы

Общее количество учебных часов -37 часа за год, 1 час в неделю, запланированных на 1 год обучения.

**Режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 мин. Педагог имеет право с учётом различных условий и по необходимости, самостоятельно изменять очередность изучения тем программы, устанавливать продолжительность занятий.

#### Формы обучения и виды занятий.

Групповые занятия, участие в соревнованиях, теоретические занятия (в форме бесед, лекций, просмотра и анализа учебных кинофильмов, кино- или видеозаписей, просмотра соревнований), медико-восстановительные мероприятия, культурно-массовые мероприятия, участие в конкурсах и смотрах.

#### 2. Учебный план.

№	Название курса	Кол-во часов	Формы промежуточной аттестации
1	«Патриот»	13	военно-историческая викторина
	«Защитник Отечества»	24	соревнования по спортивному многоборью
	Итого:	37	

Учебный план программы «Допризывник» состоит из двух курсов: «Патриот» и «Защитник Отечества».

Формой промежуточной аттестации по итогам освоения учебного курса «Патриот» является военно-историческая викторина.

Формой промежуточной аттестации по итогам освоения учебного курса «Защитник отечества» являются соревнования по спортивному многоборью.

#### 3. Календарно учебный график на 2024-2025 учебный год.

Количество возрастных групп	1
Возрастной состав групп	14-16 лет
Продолжительность учебного года	37 недель
Начало учебного года	01.09.2024г.
Окончание учебного года	31.05.2025г.
Количество часов в неделю/занятий	1 час
Количество занятий	37
Количество часов в год	37 часа
Организация занятий	вторая половина дня

## Расписание работы объединения дополнительного образования «Допризывник» на 2024-2025 уч.год

Наименова	Ф.И.О.	Дни недели	Время	Место	Кол-во	Класс
ние	руководите		проведения	проведения	часов	
объединени	ЛЯ				ДО	
Я						
			направление			
		Физку	льтурно-спорт	гивное		
«Допризыв Попов пятница 18.00-18.45 Спортивный 1ч. 8-1				8-10		
ник»	Николай		зал,			
	Николаевич уличная					
			футбольная			
				коробка		

#### 4. Содержание программы.

#### Учебный курс «Патриот»

#### **Тема 1. Военно-историческая подготовка – 5 часов**

Вооружённые Силы России на современном этапе. Воинские ритуалы и традиции. Боевые и трудовые традиции народа и ВС РФ. Боевые традиции армии и флота как могучее духовное оружие нашей армии. Военно-Морской Флот, его состав и предназначение.

#### Тема 2. Огневая подготовка – 8 часов

Основы и правила стрельбы. Безопасность при стрельбе. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным (появляющимся) целям днём. Влияние на стрельбу угла места цели, ветра и температуры воздуха. Материальная часть АК-74. Назначение, боевые свойства, общее устройство. Последовательность неполной разборка и сборки АКС-74.

#### Учебный курс «Защитник отечества»

#### Тема 1. Общая и специальная физическая подготовка – 6 часов

Определение уровня физических качеств посредством сдачи тестов физической подготовленности. Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах. Круговая

тренировка общефизической направленности. Круговая тренировка на развитие силы. Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости. Круговая тренировка повышенной интенсивности.

#### Тема 2. Строевая подготовка – 9 часов

Строевые приёмы на месте. Строевые приёмы в движении в составе отделения. Одиночная строевая подготовка.

#### Тема 3. Гражданская оборона – 6 часов

Организация ГО в школе. Защитные сооружения Гражданской Обороны. Индивидуальные средства защиты. Коллективные средства защиты. Действия по сигналам ГО.

#### Тема 4. Медицинская подготовка – 3 часа

Первая помощь при различных видах травм. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Способы иммобилизации и транспортировки пострадавшего.

#### 5.Оценочные и методические материалы.

Освоение дополнительной общеразвивающей программы сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль за усвоением знаний, умений и навыков проводится в течение всего учебного года. Используются такие методы, как наблюдение, опрос, практические занятия, где учащиеся могут применить свои знания на практике, выполняя задания индивидуально и коллективно.

Оценочные материалы включают различные тесты, разработанные критерии оценки.

Методическое обеспечение программы представляет собой пакет методической и дидактической продукции, используемой в процессе обучения.

Формой промежуточной аттестации по итогам освоения учебного курса «Патриот» является военно-историческая викторина.

#### Критерии оценивания военно-исторической викторины

Викторина включает в себя 60 вопросов по истории Вооружённых Сил России, боевым традициям армии и флота, воинским ритуалам.

- 50-60 правильных ответов высокий уровень
- 30-49 правильных ответов средний уровень
- 0-29 правильных ответов низкий уровень

Формой промежуточной аттестации по итогам освоения учебного курса «Защитник отечества» являются соревнования по спортивному многоборью.

#### Критерии оценивания соревнований по спортивному многоборью:

- В спортивное многоборье входят следующие виды испытаний: бег 1000 м, 100 м, челночный бег 10x10 м, прыжок в длину с места, метание гранаты, подтягивание на перекладине, , отжимание от пола, неполная разборка-сборка АКС-74.
- В каждом виде испытаний, исходя из полученных результатов последовательно распределяются места, занятые учащимися.

Итоговые места в личном зачёте соревнования по спортивному многоборью определяются путём суммирования занятых мест в каждом виде испытаний.

Победители определяются по наименьшей сумме баллов.

#### 6. Организационно-педагогическое обеспечение.

Дидактические материалы	Материально-техническое обеспечение
1)Методика проведения практических	Проектор.
занятий по основам военной службы. 10-	Ноутбук.
11 классы/ Н.И. Хромов. – М. : Дрофа,	Доска демонстрационная.
2011.	Спортивный зал, уличная футбольная
2)Основы безопасности	коробка.
жизнедеятельности / Т.А. Хван, П.А.	Макет автомата Калашникова,
Хван. – Изд. 7-е, испр. И доп. – Ростов п/Д	пневматические винтовки, туристическое
: Феникс, 2012.	снаряжение (обвязки, страховочные
3)Общевоинские уставы Вооруженных	верёвки, репшнур, карабины, палатки
Сил Российской Федерации	разных конструкций, компасы,
Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2011.	топографические карты, медицинские
4)Федеральный закон «О воинской	носилки, лыжное снаряжение, плакаты по
обязанности и военной службе». – М.:	ориентированию и технике преодоления
ООО «Рид Групп», 2011.	препятствий).
5)Конституция Российской Федерации (с	спортивный инвентарь: мячи набивные,
гимном России) М.: Проспект, 2011.	учебные гранаты, гантели, костюм
6)Основы безопасности	химической защиты.
жизнедеятельности. 7-9 классы.: учебник/	
Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В.	
Сидоренко и др. – 3 изд., перераб. –М.:	
Вентана - Граф, 2019	
7)Основы безопасности	
жизнедеятельности. 10-11 классы.:	
базовый уровень : учебник/ С.В. Ким,	
В.А. Горский. –М.: Вентана - Граф, 2019	

Кадры: программу реализует педагогический работник с первой категорией (преподаватель-организатор ОБЖ) с соответствующим образованием, стаж работы 15 лет. Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, через курсы повышения квалификации.

#### 7. Планируемые результаты.

#### Учащиеся должны знать:

- Технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;
- Материальную часть автомата Калашникова;
- Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;
- Специфику физической подготовки;
- Последовательность неполной разборка и сборки АКС-74;
- Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;
- Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;
- Государственную и военную символику;
- Дни воинской славы России;
- Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Историю, символы и геральдику ЯНАО;
- Символы воинской чести;

- Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;
- Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях;
- Опасные природные факторы и защиту от их влияния;
- Современные средства поражения;
- Мероприятия ГО по защите населения;
- Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- Приборы радиационной и химической разведки и правила пользования ими.

#### Учащиеся должны уметь:

- Выполнять неполную разборку и сборку АКС-74;
- Правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени;
- Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделении согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
- Одевать противогаз и костюм химической защиты;
- Применять различные туристические узлы, в зависимости от ситуаций;
- Ориентироваться на местности с помощью карты и компаса

#### 8. Список литературы.

- 1. Методика проведения практических занятий по основам военной службы. 10-11 классы/ Н.И. Хромов. М.: Дрофа, 2011.
- 2. Основы безопасности жизнедеятельности / Т.А. Хван, П.А. Хван. Изд. 7-е, испр. И доп. Ростов п/Д : Феникс, 2012.
- 3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2011.
- 4. Кузнецов В.С, Колодницкий Г.А, Хабнер М.И. Основы безопасности жизнедеятельности: Методика преподавания предмета: 5-11 классы. М.: ВАКО, 2010.
- 5. Формирование универсальных учебных действий в курсе ОБЖ. 5-9 классы/сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель, 2015.

#### Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа ст.Дрязги

ПРИНЯТО

педагогическим советом от 30.08.2024г. №1

**УТВЕРЖДЕНО** 

приказом №81 от 30.08.2024 г

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Патриот» к дополнительной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Допризывник» на 2023-2024 учебный год

Возраст детей: 14-16 лет Срок реализации программы: 13 часов

АВТОР – Попов Николай Николаевич, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ФК

#### 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### Учащиеся должны знать:

- Технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;
- Материальную часть автомата Калашникова;
- Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;
- Специфику физической подготовки;
- Последовательность неполной разборка и сборки АКС-74;
- Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;
- Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;
- Государственную и военную символику;
- Дни воинской славы России;
- Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Символы воинской чести;

#### Учащиеся должны уметь:

- Выполнять неполную разборку и сборку АКС-74;
- Правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени;

#### 2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### Тема 1. Военно-историческая подготовка – 5 часов

Вооружённые Силы России на современном этапе. Воинские ритуалы и традиции. Боевые и трудовые традиции народа и ВС РФ. Боевые традиции армии и флота как могучее духовное оружие нашей армии. Военно-Морской Флот, его состав и предназначение.

#### Тема 2. Огневая подготовка – 8 часов

Основы и правила стрельбы. Безопасность при стрельбе. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным (появляющимся) целям днём. Влияние на стрельбу угла места цели, ветра и температуры воздуха. Материальная часть АК-74. Назначение, боевые свойства, общее устройство. Последовательность неполной разборка и сборки АКС-74.

#### 3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела и темы урока	кол-во часов
	Военно-историческая подготовка	5
1.	Вооружённые Силы России на современном этапе.	1
2.	Воинские ритуалы и традиции.	1
3.	Боевые и трудовые традиции народа и ВС РФ.	1
4.	Боевые традиции армии и флота как могучее духовное оружие нашей армии.	1

5.	Военно-Морской Флот, его состав и предназначение.	1
	Огневая подготовка	8
6.	Основы и правила стрельбы.	1
7.	Безопасность при стрельбе.	1
8.	Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным (появляющимся) целям днём.	1
9.	Влияние на стрельбу угла места цели, ветра и температуры воздуха.	1
10.	Материальная часть АК-74.	1
11.	Назначение, боевые свойства, общее устройство.	1
12-13	Последовательность неполной разборка и сборки АКС-74.	2
	Итого	13

## 4.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2024-2025 уч.год

№ п/п	Наименование раздела и темы урока	К-во	Дата	
J\2 II / II	паименование раздела и темы урока	часов	план	факт
	Военно-историческая подготовка	5		
1.	Вооружённые Силы России на современном этапе.	1		
2.	Воинские ритуалы и традиции.	1		
3.	Боевые и трудовые традиции народа и ВС РФ.	1		
4.	Боевые традиции армии и флота как могучее духовное оружие нашей армии.	1		
5.	Военно-Морской Флот, его состав и предназначение.	1		
	Огневая подготовка	8		
6.	Основы и правила стрельбы.	1		
7.	Безопасность при стрельбе.	1		
8.	Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным (появляющимся) целям днём.	1		
9.	Влияние на стрельбу угла места цели, ветра и температуры воздуха.	1		
10.	Материальная часть АК-74.	1		
11.	Назначение, боевые свойства, общее устройство.	1		
12-13	Последовательность неполной разборка и сборки АКС-74.	2		
	Итого	13		

## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа ст.Дрязги

ПРИНЯТО

педагогическим советом от 30.08.2024г. №1

приказом №81 от 30.08.2024 г муника

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Защитник Отечества» к дополнительной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Допризывник» на 2023-2024 учебный год

Возраст детей: 14-16 лет Срок реализации программы: 24 часа

АВТОР –Попов Николай Николаевич, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ФК

#### 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### Учащиеся должны знать:

- Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;
- Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях;
- Опасные природные факторы и защиту от их влияния;
- Современные средства поражения;
- Мероприятия ГО по защите населения;
- Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- Приборы радиационной и химической разведки и правила пользования ими.

#### Учащиеся должны уметь:

- Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделении согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
- Одевать противогаз и костюм химической защиты;
- Применять различные туристические узлы, в зависимости от ситуаций;
- Ориентироваться на местности с помощью карты и компаса.

#### 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### Тема 1. Общая и специальная физическая подготовка – 6 часов

Определение уровня физических качеств посредством сдачи тестов физической подготовленности. Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах. Круговая тренировка общефизической направленности. Круговая тренировка на развитие силы. Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости. Круговая тренировка повышенной интенсивности.

#### Тема 2. Строевая подготовка -9 часов

Строевые приёмы на месте. Строевые приёмы в движении в составе отделения. Одиночная строевая подготовка.

#### Тема 3. Гражданская оборона – 2 часа

Организация ГО в школе. Защитные сооружения Гражданской Обороны. Индивидуальные средства защиты. Коллективные средства защиты. Действия по сигналам ГО.

#### Тема 4. Медицинская подготовка – 4 часа

Первая помощь при различных видах травм. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Способы иммобилизации и транспортировки пострадавшего.

#### 3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПАНИРОВАНИЕ

No	Наименование раздела и темы урока	К-во
п/п	1-	часов
	Общая и специальная физическая подготовка	6
1.	Определение уровня физических качеств посредством сдачи тестов	1
1.	физической подготовленности.	
2.	Изучение техники движений со снарядами.	1
3.	Круговая тренировка общефизической направленности.	1
4.	Круговая тренировка на развитие силы.	1
5.	Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.	1
6.	Круговая тренировка повышенной интенсивности.	1
	Строевая подготовка	9
7-9	Строевые приёмы на месте.	3
10-12	Строевые приёмы в движении в составе отделения.	3
13-15	Одиночная строевая подготовка.	3
	Гражданская оборона	6
16	Организация ГО в школе.	1
10	Защитные сооружения Гражданской Обороны.	
17-18	Индивидуальные средства защиты.	2
19-20	Коллективные средства защиты.	2
21	Действия по сигналам ГО.	1
	Медицинская подготовка	3
22	Первая помощь при различных видах травм.	1
23	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1
24	Способы иммобилизации и транспортировки пострадавшего.	1
	Итого	24

### 4.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2024-2025 уч.год

No	Have a various and various various various various		Да	ата
п/п	Наименование раздела и темы урока	часов	план	факт
	Общая и специальная физическая подготовка	6		
	Определение уровня физических качеств	1		
1.	посредством сдачи тестов физической			
	подготовленности.			
2.	Изучение техники движений со снарядами.	1		
3.	Круговая тренировка общефизической направленности.	1		
4.	Круговая тренировка на развитие силы.	1		
5.	Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.	1		
6.	Круговая тренировка повышенной интенсивности.	1		
	Строевая подготовка	9		
7-9	Строевые приёмы на месте.	3		
10-12	Строевые приёмы в движении в составе отделения.	3		
13-15	Одиночная строевая подготовка.	3		
	Гражданская оборона	2		
16	Организация ГО в школе.	1		
10	Защитные сооружения Гражданской Обороны.			
17-18	Индивидуальные средства защиты.	2		
19-20	Коллективные средства защиты.	2		
21	Действия по сигналам ГО.	1		
	Медицинская подготовка	3		
22	Первая помощь при различных видах травм.	1		
23	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1		
24	Способы иммобилизации и транспортировки	1		
	пострадавшего.	24		
	Итого	24		